

**Департамент культуры Костромской области
областное государственное бюджетное учреждение культуры
«Областной Дом народного творчества» (город Кострома)
имени народного артиста СССР, Героя Труда Российской Федерации
Иосифа Давыдовича Кобзона**

**Методические материалы
по итогам областного конкурса лучших практик работы
по организации отдыха и занятости детей по итогам летнего сезона 2024
года среди культурно-досуговых учреждений Костромской области**

**г. Кострома
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Творческая игра-смена «Тимур и его команда» - из опыта работы ТО «Встреча» - МБУК «Межпоселенческий культурно - досуговый центр «Радуга» Сусанинского муниципального района Костромской области	4
2. Творческая мастерская «Твой выход, артист!» - из опыта работы Нейского районного Дома культуры МБУ КДО Нейского муниципального округа Костромской области	11
3. Программа «Академия нескучных наук» - из опыта работы МБУК «Дворец культуры» городского округа город Буй Костромской области	26
4. «Тропинками родного края» программа разновозрастного отряда «Радуга» - из опыта работы Тетеринского сельского Дома культуры МУ «ЦКМП «Диалог» Муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области	31
5. Программа «Дорога добра» - из опыта работы Словинского сельского Дома культуры –структурного подразделения МБУ «Районный передвижной культурно досуговый центр» Антроповского муниципального района Костромской области	43
6. Программа «В мире профессий» - из опыта работы Глебовского сельского Дома культуры – структурного подразделения МБУК «Дом народного творчества и досуга» Судиславского муниципального района Костромской области	58

ВВЕДЕНИЕ

Летний период — это время, когда дети освобождаются от учебных занятий и получают возможность активно отдыхать, развиваться и социализироваться. В этом контексте программы культурно-досуговых учреждений приобретают особую актуальность, поскольку они обеспечивают организованную, содержательную и безопасную занятость детей, способствуя их всестороннему развитию.

Программы культурно-досуговых учреждений по организации отдыха и занятости детей в летний период являются неотъемлемой частью системы воспитания и развития подрастающего поколения Костромской области.

В рамках культурных центров, домов творчества, библиотек и клубов организуются мастер-классы, творческие мастерские, спортивные секции, экскурсии и тематические мероприятия. Они обеспечивают не только безопасную, интересную и полезную занятость, но и способствуют гармоничному развитию личности, профилактике социальных рисков и формированию гражданской позиции.

В данном сборнике представлены лучшие программы областного конкурса лучших практик работы по организации отдыха и занятости детей по итогам летнего сезона 2024 года среди культурно-досуговых учреждений Костромской области.

из опыта работы ТО «Встреча»
МБУК «Межпоселенческий культурно - досуговый центр «Радуга»
Сусанинского муниципального района Костромской области

Творческая игра-смена «Тимур и его команда»



Содержание и обоснование программы

Название:

Творческая игра-смена «Тимур и его команда» (нравственно-патриотическое направление)

Информация об основных организаторах, исполнителях:

Директор МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Радуга»-
Марина Анатольевна Кузьмина

Заведующая отделом организации культурно-массовой работы Творческого объединения «Встреча» Ольга Александровна Беляева.

Исполнители программы:

- Руководитель творческой игры-смены «Тимур и его команда» - Ольга Александровна Беляева (образование среднее профессиональное, стаж работы в отрасли «Культура» - 16 лет);
- Антонина Валерьевна Бондаренко (образование высшее, стаж работы в отрасли «Культура» - 5 лет);
- Сергей Дмитриевич Андреев (образование среднее, стаж работы в отрасли «Культура» - 4 года);

- Анджелла Ервандовна Соболева (образование высшее, стаж работы в отрасли «Культура» - 37 лет);

- Наталья Ервандовна Гайдук (образование среднее профессиональное, стаж работы в отрасли «Культура» - 35 лет);

Александр Сергеевич Соколов (образование высшее, стаж работы в отрасли «Культура» - 7 лет);

- Мария Сергеевна Соколова (образование среднее профессиональное, стаж работы в отрасли «Культура» - 2 года);

- Полина Сергеевна Турилова (образование среднее профессиональное, стаж работы в отрасли «Культура» - 2 года);

- вожатые – активисты Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»: Иван Смирнов, Вероника Иванова; Елизавета Сизова

Актуальность программы

Программа разновозрастного отряда «Тимур и его команда» - продолжение творческой-игры смены 2023 года «Страна Пионерия». Программа 2024 года универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы РВО «Тимур и его команда» - через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребёнка.

Не все современные дети и подростки знают, кто же такие тимуровцы. Книгу про них Аркадий Гайдар написал давно и это уже «не модно». Но всё же правильно говорят, что «новое – это хорошо забытое старое». Тимуровская работа очень нужна, ведь иногда нуждающимся в помощи требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми людьми, ребята могут узнать много нового о своём посёлке, традициях и обычаях, а также выслушать воспоминания о событиях давно минувших дней. А организуя праздники для детей из детского сада, тимуровцы учатся общаться с младшими товарищами, стремятся сделать их жизнь увлекательной и интересной.

Являясь активным участником творческой игры в разновозрастном отряде, ребята после окончания смены начинают использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга

Тимуровское движение направлено на бескорыстную, безвозмездную помощь всем нуждающимся в ней. В основе этого движения лежит стремление участников сделать мир добрее, счастливее, радостнее. А от этого стать духовно нравственно богаче самому.

Новизна программы заключается во включении мероприятий патриотического характера, в применении современных эффективных методов и форм работы, в сочетании оздоровительных мероприятий с творческими формами работы, позволяющими сформировать всесторонне развитую личность.

Принципы деятельности разновозрастного отряда «Тимур и его команда»

- Принцип уважения к личности ребёнка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, сотрудничества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип вовлечённости детей в социально-значимые отношения.

Цели программы

- Создание условий для активного отдыха и гражданско-патриотического развития детей, занятости их трудовой, экологической и спортивной деятельностью, осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.
- Пропаганда идеи тимуровского движения.
- Развитие у детей чувства сопереживания, приобщение к активному преобразованию действительности.
- Формирование у детей нравственных, морально-психологических качеств, умений, навыков, необходимых человеку, определённых понятием «Патриот».

Задачи программы

- Организация интересного досуга детей.
- Укрепление физического здоровья.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
- Возрождение лучших отечественных традиций.
- Формирование гражданской позиции и приобщение к историческому прошлому, к традициям пионерского движения, способствующих связи времён и поколений.
- Формирование деятельного сплочённого отряда тимуровцев.
- Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела тимуровского отряда.

Направления программы

- Организация содержательного досуга: проведение праздников, концертов, конкурсов, экскурсионная культурно-познавательная деятельность.

- Социально-полезная, общественная деятельность: улучшение окружающей жизни, тимуровская забота, благоустройство территорий, экологические мероприятия, подготовка и проведение мероприятий.
- Художественно-эстетическое творчество: мастерские по различным видам творчества, спектакли, дискотеки, выставки.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа: зарядка, соревнования, спортивные праздники.
- Деятельность патриотической направленности: изучение истории, игра «Зарница», занятия по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях, при пожарах.
- Информационно-коммуникативная деятельность: оформление уголка отряда, оформление дневника отряда.

Формы работы

- Праздники, соревнования, конкурсы, смотры.
- Экскурсии.
- Тимуровские акции.
- Спортивные мероприятия и состязания.
- Репетиции.
- Концерты.
- Оформление дневника отряда.

Главные ценности жизни в РВО

- Опыт самостоятельности.
- Опыт организации интересной жизни и досуга.
- Опыт демократии.
- Опыт дружбы.
- Опыт индивидуального взросления и развития.
- Опыт здоровьесбережения.
- Опыт развития новых навыков и интересов.
- Опыт развития чувства ответственности за свои поступки.

Основное содержание программы

Работа творческой игры-смены велась по следующему распорядку дня:

09.30-10.00 - Прием детей

10.00-10.10 - Зарядка

10.15-10.25 - Организационный сбор/линейка (сообщение плана дня)

10.30-10.50 - Разговоры о важном

10.55-12.30 - Работа по плану разновозрастного отряда

12.35-12.50 – Обед

12.55-13.55 – Тимуровская акция «Солнечный круг добра»

14.00-14.30 – Работа в тимуровских мастерских

14.30-14.45 - Отрядный «огонек» - дневник РВО

14.45-14.55 – «Орлятский круг»

15.00 - Уход детей домой

Творческая игра-смена «Тимур и его команда» - продолжение творческой игры-смены 2023 года «Страна Пионерия».

Как и в прошлом году, на торжественной линейке, ребят приняли в пионеры. Право повязать галстуки было предоставлено ребятам, которых приняли в пионеры в прошлом году, и почётным гостям.

Каждый день в разновозрастном отряде начинался с зарядки и «Разговоров о важном». Основными направлениями для обсуждений стали: гражданско-патриотическое воспитание, профориентация, Год семьи, Год образования Костромской области.

На торжественной линейке, в день открытия смены, был поднят флаг Российской Федерации и исполнен Государственный гимн Российской Федерации. На линейке были совершены все пионерские ритуалы: вынос знамени пионерской организации, сдача рапортов. Звучали сигнал пионерского горна и барабанная дробь.

Ежедневно проводилась тимуровская акция «Солнечный круг добра», где пионеры-тимуровцы совершали добрые дела: играли с малышами, убрали посёлок, дарили малышам игрушки, помогали ветеранам, проводили акции, организовывали дворовые концерты. Все добрые дела, как в книге А.Гайдара, отмечались красной звездой.

Каждый день был интересным и запоминающимся со множеством развлекательных и познавательных мероприятий: квесты, конкурсы, патриотические игры, спортивные мероприятия, тематические игры, акции, шоу, краеведческие панорамы, мастер-классы, концерты и др.

Сотрудничали с местным отделением «Движение первых». Активисты движения организовали для ребят разновозрастного отряда тематическую игру

«День первых», маршрутную игру «Дорогою Добра» и спортивно-патриотическую игру «Зарница».

Ежедневно ребята собирались на «Отрядный огонёк», где общались, обсуждали прожитый день, анализировали добрые тимуровские дела, которые они совершили. И самые яркие события отражали в отрядном дневнике.

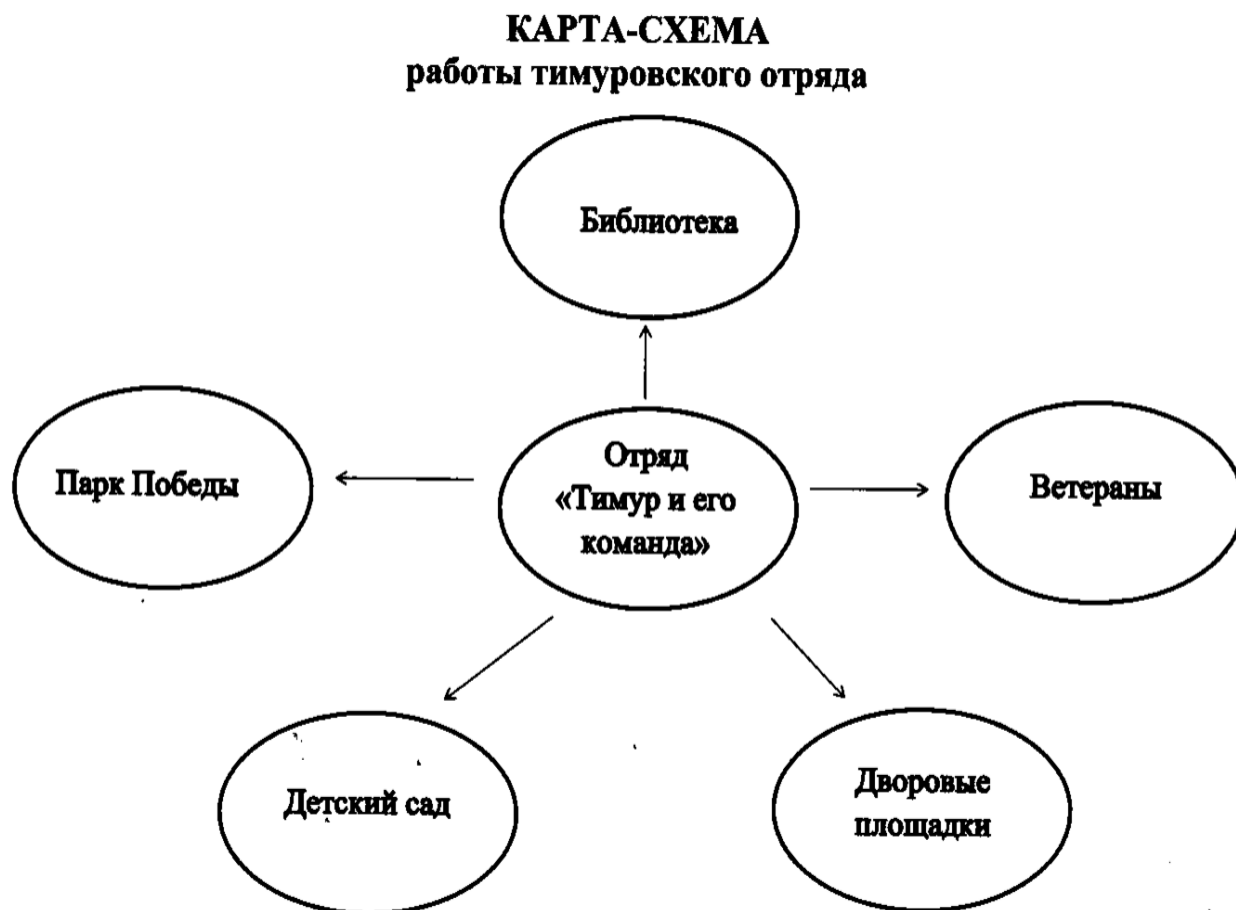
А заканчивался день, по пионерской традиции, орлятским кругом, где ребята все вместе пели пионерские песни, песни о дружбе и мире.

В последний день смены состоялась торжественная линейка, куда были приглашены родители, дедушки и бабушки. Начальник смены поблагодарила ребят за участие в разновозрастном отряде, за добрые тимуровские дела и вручила пионерам-тимуровцам дипломы и подарки.

По традиции, по окончании смены, был спущен Государственный флаг Российской Федерации.

И завершил смену патриотический концерт на сцене районного Дома культуры «Мы – дети твои, Россия!», который ребята подготовили за время деятельности разновозрастного отряда «Тимур и его команда».

Карта-схема работы тимуровского отряда



Участники программы

Участниками РВО «Тимур и его команда» являются дети в возрасте от 6 лет до 14 лет включительно из различных социальных групп. При комплектовании особое внимание уделяется детям участников СВО, детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Максимальная наполняемость - 32 человека.

Место проведения программы

Творческое объединение «Встреча» МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Радуга», п. Сусанино, ул. Леонова, д.11

Сроки проведения

С 01 июля по 12 июля 2024 года, сроком на 10 дней

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Компьютерное оборудование и звуковая аппаратура.
5. Призы и награды для стимулирования.

Общая стоимость программы – 43.000 руб.

Финансирование - бюджетные и внебюджетные средства.

Основные статьи расходов – питание, канцелярские товары, мягкий инвентарь.

Сотрудничество с различными организациями, привлечёнными партнёрами

В процессе работы РВО «Тиму и его команда» сотрудничали с организациями:

- Администрация Сусанинского муниципального района.
- МБУК Молодежный центр «Юность»,
- Дом народных ремесел «Берегиня» - структурное подразделение МБУК МКДЦ «Радуга»;
- ПСЧ-25 п. Сусанино,
- Сектор по развитию физической культуры и спорта Сусанинского муниципального района;
- Сусанинский краеведческий музей.
- Детская модельная библиотека.

- Местное отделение «Движение первых».

Достигнутые результаты

- Организация полноценного отдыха детей, укрепление их здоровья.
- Расширение диапазона знаний, умений и навыков в области тимуровской деятельности.
- Воспитание у детей таких нравственных качеств, как «бескорыстие», «уважение человеческого достоинства», «милосердие», «доброжелательность», «сопереживание».
- Повышение чувства ответственности у детей при выполнении общественных поручений.
- Привлечение внимания к проблемам нуждающихся в помощи людей.
- Проявление заботы о младших, стремление сделать их жизнь увлекательной и интересной.
- Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Личностный рост участников смены.
- Занятость детей из группы риска.
- Развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастного отряда.

из опыта работы Нейского районного Дома культуры
МБУ КДО Нейского муниципального округа
Костромской области

Творческая мастерская «Твой выход, артист!»



Информационная карта

<i>Полное название программы</i>	<i>Программа организации летнего детского отдыха на базе Нейского районного Дома культуры Творческая мастерская «Твой выход, артист!»</i>
<i>Изложение программы, цель программы</i>	Культурно-досуговая работа с детьми в летний сезон (далее-Программа) <i>Содержание программы:</i> Не вызывает сомнения то, что творчество – одна из главных движущих сил в организации социальной и нравственной жизни людей. Ведь человек творческий, обладающий многими компетенциями, чувствует себя уверенно в самых различных ситуациях бытового, межличностного, делового, профессионального общения. Эти компетенции не даются нам готовыми при рождении, их необходимо развивать. В 2023 году начала функционировать программа «Твой выход!», которая предусматривала обучение и подготовку ведущих мероприятий. В 2024 году мы продолжили работать в этом направлении, но немного изменили тему. Ребята сами изъявили желание связать творческие встречи с театральной деятельностью. Поэтому, мы разработали программу именно с таким уклоном и назвали ее «Твой выход, артист!» Занятия на творческой площадке наряду с работой над финальной работой, включили в себя проведение бесед об искусстве, истории, литературе, что так же способствовало культурно-эстетическому развитию детей. Программа ориентирована на детей подросткового и юношеского возраста, поэтому при ее составлении учитывались психологические особенности данных возрастных категорий. А именно, интерес подростков и юношей к изучению своего внутреннего мира, осознание своей неповторимости, наличия собственной системы жизненных ценностей, высокая потребность в самореализации в социуме. Таким образом, привлечение ребят к многообразной деятельности, обусловленной спецификой театра, открывает большие возможности для многостороннего развития их способностей и самореализации творческого потенциала личности. Наша творческая мастерская

	поможет участникам раскрыться на сцене. <i>Финальную работу мы решили посвятить 80-летию основания Костромской области. И выбрали сборник сказок А.М. Ремизова «Посолонь», отрывок «Кострома».</i>
<i>Участники программы, количество</i>	Дети – с 12 – 16 лет. Количество – 10 человек.
<i>Срок реализации программы</i>	Июль 2024 года, понедельник, суббота и воскресенье выходной.
<i>Направленность программы</i>	Творческая мастерская «Твой выход, артист!» имеет социально-педагогическую направленность. Направлена на выявление и развитие индивидуальных способностей детей, проявляющих интерес к публичным выступлениям, желающих приобрести сценические и развивать творческие способности.
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
<i>Ожидаемый результат</i>	<u>Ожидаемый результат</u> - Разработана программа Творческой мастерской «Твой выход, артист!». - Разработаны и изготовлены дидактические, подвижные игры, творческие задания; мастер-классы. - Формирование дружелюбной социально-активной, творческой личности подростка, обладающей организаторскими способностями, лидерскими качествами, способной к самореализации в процессе организации досуга и социально значимой деятельности.
<i>Название организации</i>	Нейский районный Дом культуры
<i>Почтовый адрес организации</i>	157330, Костромская область, город Нея, улица Матросова д.7а
<i>Авторы программы</i>	Заведующий художественно-постановочной части Нейского РДК –Чернышёва - Белова Алёна Николаевна. Образование- высшее. Стаж работы - 11 лет.
<i>Место реализации</i>	Город Нея, банкетный, малый и зрительный зал Нейского РДК, площадка у Нейского РДК
<i>Основные формы работы</i>	Игры, беседы (теория), мастер-классы, практические занятия, тренинги, репетиции.

Финансовые затраты	-
Отзывы СМИ, благодарственные письма и др.	Статьи в районной газете «Нейские вести», отражение работы творческой мастерской на интернет-платформах (соц. сети, группы РДК) https://vk.com/club172510045 , https://ok.ru/group/54827818549332

Пояснительная записка

*“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира детей...”*

Б. М. Теплов.

В современном мире среди молодежи наблюдается падение интереса к искусству, к коллективному творчеству, наблюдается разобщенность, действует девиз «каждый сам за себя». Уходят в прошлое коллективные игры, спортивные эстафеты, массовые походы по музеям и театрам. На смену приходит телевидение, компьютеры, виртуальное общение по локальным сетям. К сожалению, в век «высоких технологий» дети просто разучились играть вместе в реальном мире. Часто молодежь, не встречающая должного понимания, стараясь найти себя, становится приверженцами различных субкультур.

Летний период дает уникальную возможность формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществления целенаправленной воспитательной работы, организации содержательного детского досуга.

Театр – искусство синтетическое, искусство, объединяющее слова и действия с изобразительным искусством, музыкой, пластикой и т.д. Театр как ничто другое объединяет в себе все виды творчества и дает огромный потенциал для самовыражения личности.

Под девизом «Твой выход, артист!» прошла творческая мастерская с программой, направленной на театральную, организационную, творческую деятельность детей.

Программа разработана для детей разновозрастной группы (от 12 до 16 лет).



Театр так же искусство коллективное. Спектакль есть результат творческих усилий коллектива. Занятия могут и должны воспитывать у детей такие ценные качества как чувство партнерства, способность

чувствовать и ценить красоту настоящей дружбы, требовательность к себе и к другим. Занятия в творческой мастерской помогают формированию у детей верных идейно-эстетических оценок доступного их пониманию круга жизненных явлений, человеческих взаимоотношений, конфликтов, поступков, характеров.

Занятия сценическим творчеством развивают сферу чувств, пробуждают соучастие, сопереживание – качества, столь необходимые в наше время. Театр способен раскрыть перед ребенком всю глубину мироздания и почувствовать себя полноценной и самооценной личностью в современном мире.

Творческая мастерская «Твой выход, артист!» подразумевает собой изучение специализированных тем в различных разделах программы в направлении «Театральное искусство»: искусство слова, актерское мастерство, публичные выступления.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание благоприятных условий для развития духовно-нравственных основ личности учащегося, его творческих способностей и эмоционального мира через приобщение к искусству театра.

Задачи программы:

Образовательные:

- приобщить к широкому пласту духовно-нравственных и культурных традиций народов России, познакомить с историей и развитием театрального искусства; расширить представления о видах театрального искусства, развить интеллект;
- освоить основы исполнительской, зрительской и общей культуры.

Личностные:

- воспитать и развить внутреннюю (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешнюю (чувство ритма, темпа, чувство пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке;
- совершенствовать грамматический строй речи, его звуковую культуру, монологическую, диалогическую формы речи, обучить орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности;
- совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через финальную постановку, игр – драматизаций, литературных композиций, упражнений актерского тренинга.

Метапредметные:

- воспитать организаторские способности;
- создать условия для раскрытия таланта каждого ребенка и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению;

- воспитать самодисциплину, ответственность, умение работать в команде;
- улучшить психологическую культуру между сверстниками, выйти на новый уровень взаимодействий между детьми и взрослыми.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность данной программы заключается в том, что сегодня дети и подростки перестали общаться вербально и не потому, что не хотят, а просто потому, что все общение заменил виртуальный «друг» - компьютер и телефон. Вот предположим, что все электронные коммуникации отключат, как будут общаться дети, подростки в такой ситуации? Если весь мир - это театр, а мы в нём актёры, так давайте же научим детей и подростков коммуникативному общению, грамотной речи, сценическому искусству представления, сопереживания и перевоплощения.

Актуальность программы заключается в ее ориентации на личность учащихся, в предоставлении права каждому участнику освоить через роль в спектакле тот или иной материал, который соответствует его индивидуальным способностям.

Программа включает в себя небольшой объём теоретического материала. В основном занятия строятся из практических упражнений, тренингов, игр, самоанализов, что даёт детям знания и умения, необходимые как для сценического искусства, так и непосредственно в жизни.

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на детей от 12 и до 16 лет.

Предельная наполняемость площадки в день: 10 человек

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Июль 2024 года. Суббота, воскресенье, понедельник- выходной.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.

Творческая мастерская включает в себя «экспресс» программу, которая предусматривает знакомство участников с техникой чтения прозы и стихов, правильное расставление интонации в тексте, использование усиления эмоционального фона текста с помощью определенных жестов, использование сценического движения в своих выступлениях.

Программа творческой мастерской «Твой выход, артист!» представляет собой взаимосвязанную систему подпрограмм:



«Твой выход. Изучай» - ориентирована на получение теоретических знаний, знакомство с содержанием программы.

- Мастерская постановки голоса и выразительного чтения. Артикуляционная гимнастика. Распевка гласных. Упражнения для тренировки нижней челюсти, губных мышц, мышц языка. Дыхание: вдох, выдох. Скороговорки. Умение выразительно читать стихотворения, басни, притчи, короткие рассказы.

- Приемы сценического мастерства.

- Я- оратор. Ораторское искусство: определение. Знакомство со стилями ораторской речи: официально-деловой, научный, публицистический, художественно-беллетристский, разговорный. Композиция ораторской речи: зачин, вступление, основная часть, заключение, концовка речи. Качество речи: выразительность, эмоциональность, четкость, дикция, правильность. Невербальные средства общения. Исполнение, декламация произведений.



«Твой выход. Тренируй» - Включает в себя тренинги, игры, беседы, мастер-классы.

- Тренинг на выявление талантов учащихся «Расскажи миру о себе». Игры «предлагаемые обстоятельства». Работа над собой. Работа с дидактическим материалом. Умение поставить себя в предлагаемые обстоятельства.



- Я -начинающий актер. Органические действия актера. Тренинги на снятие внутренних зажимов и страхов. Знакомство с элементами органического действия: настройка на действия, преодоление мышечных зажимов, восприятие и наблюдательность, память на ощущения, действия в условиях вымысла, развитие артистической смелости и непосредственности, действия с воображаемыми предметами, взаимодействие с партнером.



«Твой выход. Действуй» - отработка полученных знаний и умений на практике.

- Практикум «Я актер». Возможность попробовать себя в роли.

- Постановка «Кострома» («Посолонь» А. Ремизов).

- Подведение итогов творческой мастерской. Награждение.

Методы и приемы реализации программы:

- Методы формирования сознания (беседы, объяснения, рассказ)



- Метод организации деятельности и формирования опыта поведения (игра, упражнение, тренинги)
- Метод мотивации и стимулирования (создание ситуации «успеха», поощрение)

Основные формы организации деятельности детей: лекции, беседы, мастер-классы, практикум, спец-курсы, тренинги).



ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛЕТНЕЙ ПРОГРАММЫ

Принципы:

- Принцип ценностно-смыслового равенства. У наставника и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства.
- Принцип творчества. Творческую личность можно воспитать только в творческой обстановке и при участии наставника творящего.
- Принцип коллективности. Наставнику необходимо воспитывать социально значимые качества у воспитанника, развивать его как члена общества, коллектива.
- Принцип гуманизма. Ребенок является главной ценностью со своими внутренним миром, интересами. Потребностями, способностями, возможностями и особенностями.
- Принцип завершенности. Принцип системного построения обучения, при котором образовательный материал имеет логическое начало и логический конец.

ТИП ПРОГРАММЫ

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одного лета. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней детской смены с дневным пребыванием.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Социально-педагогическая. Программа способствует развитию и совершенствованию коммуникативных навыков, умения работать в группе, развитию организаторских способностей и лидерских качеств, готовности к творческой деятельности. Реализация обозначенных тем обеспечивает определенный уровень развития социально-психологических качеств, с помощью которых подросток может реализовать себя и, возможно, определиться с дальнейшей деятельностью (профессией).

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности творческой мастерской;
- выбор организаторов для работы на летней творческой смене;
- составление необходимой документации для деятельности смены.

Организационный:

- знакомство с участниками;
- анкетирование детей;
- ознакомление детей с правилами жизнедеятельности и программой творческой мастерской.

Практический:

- реализация основной идеи творческой мастерской;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих «подпрограмм» («Твой выход, артист. Изучай», «Твой выход, артист. Тренируй», «Твой выход, артист. Действуй»).

Аналитический:

- подведение итогов творческой мастерской;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, организаторов по деятельности летней творческой смены в будущем.

Основой программы становятся мастер-классы и тренинги и репетиции. Также они становятся фактом социального развития личности. В конце каждого дня ребята выражают свое настроение и все, что узнали в мини-интервью, на основе которых в конце творческой мастерской монтируется фильм «Без прикрас».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ.
-

Материально-техническое обеспечение:

- площадки Нейского районного Дома культуры для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий;
- музыкальная аппаратура, видеотехника (ноутбук, активная колонка, микрофоны, цифровой фотоаппарат)
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- творческий коллектив дома культуры (зав. художественно -постановочной частью, руководитель театрального коллектива, художник-оформитель, руководители самодеятельного искусства.)

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы творческой мастерской, план мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При составлении плана работы учитываются возможности возраста, интересы участников, организаторов.

Режим дня

<i>Время</i>	<i>Девиз</i>	<i>Мероприятие</i>
13:00 13.10	«Добрый, летний день!»	Встреча участников
13:10 13.20	«Расписание мастерской»	Озвучивание плана дня
13:20 15:00	Мероприятия творческой мастерской «Твой выход, артист!» «Изучай! Тренируй! Действуй!»	Участие в плановых мероприятиях. работа подпрограмм

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Разработана программа творческой мастерской «Твой выход, артист!»;
- Разработаны и изготовлены тренинги, мастер-классы, игры, творческие задания;
- Анкетирование участников с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в творческой мастерской;
- Интервьюирование участников, монтаж ролика;
- Вручение свидетельств, значков «Твой выход, артист!» за активное

участие в творческой мастерской.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию творческой мастерской формируется дружелюбная социально-активная личность подростка, обладающая организаторскими способностями, лидерскими качествами, способная к самореализации в процессе организации досуга и социально значимой деятельности, в основном все ребята остаются в стенах РДК и реализуются дальше, посещая различные студии.

Предметными результатами занятий по программе являются:

- овладение практическими умениями и навыками литературного произношения, согласно современным нормам русского языка; исправление проблемы недостатка дыхания, артикуляции и дикции;
- формирование навыков актёрского мастерства, участники мастерской умеют ориентироваться и действовать в сценическом пространстве;

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в социально-значимой деятельности.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование коммуникативных потребностей, ценностей;
- формирование лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности.

Предполагается, что время, проведённое вместе, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе Нейского РДК.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ



Театр, как вид творчества, для детей является не только формой досуга, еще одним способом развлечься, но и помогает им лучше понять самих себя, заставляет задуматься о природе человеческого опыта, становится школой нравственного и эстетического воспитания. Именно обращение к театральному искусству дает возможность ребенку почувствовать себя свободнее и взглянуть на мир другими глазами. Преодолевая рамки пространства и времени, сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка.

«Твой выход!» – отличный шанс для тех, кто хочет пополнить свои знания и приобрести практический опыт в этой сфере.

Содержание программы:

Теория. Введение в программу обучения. Знакомство с целями, задачами, основными направлениями образовательной программы. Краткий обзор всех тем занятий. Проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с правилами поведения во время занятий, на сцене, на репетиции. Правила работы на сцене и за кулисами.

«Актерское мастерство»

Теория. «Система Станиславского», «Школа переживания и школа представления», «Понятие четвертой стены», «Требования к актерам», «Работа над сценическим образом».

Практика. Актерские тренинги, работа над ролью, постановка этюдов на заданные и свободные темы.



«Искусство звучащего слова»

Теория. «Речевой аппарат, цели и функции речи для артиста речевого жанра», «Постановка голоса. Дикция. Опора», «Виды речевого жанра».

Практика. Работа над сценической речью-тренинги, дыхательная гимнастика, чтение стихотворений, сказок, скороговорок. Работа с микрофоном и т.д.



Сценическая культура артиста

Знакомство с элементарными понятиями, профессиональной терминологией сценического искусства (основы актерского мастерства; культура зрителя).

Практика. Воспитать культуру поведения на сцене. Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему.

Репетиции, проведение мероприятия

Базируется на сценариях и включает в себя репетиции, подбор материала для зрителей, а так же работа над собой: голос, актерское мастерство.

Практика. Составить репертуар, раздача материала, ознакомление, обсуждения и объяснения, совместные читки, распределение ролей, раздача сценария, обсуждение наличия реквизита, репетиционный процесс на сцене.

Контрольные и итоговые занятия. Показ постановки «Кострома» из сборника сказок «Посолонь» А.Ремизова.

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

Все свои полученные знания и умения ребята применили в подготовке театральной постановки «Кострома» по сказкам А. Ремизова «Посолонь».

Все справились с задачей на «отлично». Ребята справились с волнением, подошли к творческому процессу ответственно и грамотно.



«ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ»

В 2025 году также планируется работа творческой мастерской «Твой выход!» с программой, направленной на создание мюзикла - **сценического жанра искусства, который сочетает в себе музыкальную, вокальную, хореографическую и пластическую составляющие.**

У нас как всегда большие, оптимистичные планы! Мы готовы воплотить их в жизнь!

**Главное -
ВЕРИТЬ
-В СЕБЯ**

**План мероприятий
Творческой мастерской Нейского РДК
«Твой выход, артист!»**

Название тематического дня	Содержание и форма проведения
1-й день (2 июля): «Расскажи миру о себе»	Организационное занятие. «Расскажи мне о себе» Тренинг на выявление талантов учащихся «Расскажи миру о себе» Проведение инструктажа по ТБ.
2-й день (3 июля): «Искусство звучащего слова»	Мастерская постановки голоса. Практика.
3-й день (4 июля): «Выразительность»	Мастерская выразительного чтения. Практика.
4-й день (5 июля): «Театр»	Театр как вид искусства. Виды и жанры театрального искусства. Теория Творческая мастерская: спектакли разных жанров. Практика
5-й день (9 июля): «Я – актер»	Актерское мастерство: перевоплощение, театральные термины. Теория. Образ героя, определение характера, изображение знакомых образов. Практика
6-й день (10 июля): «Тренинги»	Тренинги на снятие внутреннего зажима и страха. Практика.
7-й день (11 июля): «Я – оратор»	Введение в ораторское искусство: стили и композиция речи. Теория. Ролевая игра «Я – греческий оратор» Практика.
8-й день (12 июля):	Сценическая речь. Публичное выступление. Практика.
9-й день (16 июля): «Я – актер»	Мини-проект «Я – актер». Практика. Практикум: чтение монологов и диалогов (по выбору). Практика.

10-й день (17 июля): «Я – актер»	Мини-проект «Я – актер» (владение собой на сцене). Артист перед выходом на сцену. Практика.
11-й день (18 июля): «Я – актер»	Теория. Практикум «Я – актер». Практика.
12-й день (19 июля): «Репетиционный процесс»	Читки, репетиции, работа на сцене
13-й день (23 июля): «Тренинги»	Игры на развитие памяти, воображения, креативного и критического мышления. Репетиционный процесс
14-й день (24 июля): «Репетиционный процесс»	Способы решения форс-мажорных ситуаций во время игры на сцене. Репетиции.
15-й день (25 июля): «Культура»	Сценическая культура. Чтение монологов и диалогов. Подготовка итогового дня. Генеральная репетиция.
16-й день (26 июля): «Твой выход, артист! Действуй!»	Подведение итогов работы. Программа «Твой выход, артист!» Показ театрально постановки «Кострома». Награждение.



из опыта работы МБУК «Дворец культуры»
городского округа город Буй
Костромской области

Программа «Академия нескучных наук»

Содержание и обоснование программы «Академия нескучных наук»

Летом 2024 года в МБУК «Дворец культуры» г.о.г. Буй была реализована уже традиционная летняя программа «Академия нескучных наук». В этот год данная программа направлена на организацию досуга детей в целях создания воспитательного пространства для развития творчества, патриотического воспитания социально и духовно-нравственного воспитания и занятости детей в каникулярный период. Программа объединяет различные направления отдыха и воспитания детей, а именно:

- Художественно-творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Досуговая деятельность
- Эстетическая деятельность
- Образовательная деятельность
- Патриотическое воспитание
- Экологическая деятельность
- Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Информация об основных организаторах, исполнителях (количество, образование, стаж в отрасли «Культура»)

Творческий коллектив специалистов МБУК «Дворца культуры» городского округа города Буя, принимавший участие в реализации программы:

- художественный руководитель Рингис Евгения Сергеевна, образование среднее профессиональное, стаж 13 лет;
- менеджер по культурно-массовому досугу Карабанова Татьяна Александровна, образование среднее профессиональное, стаж 28 лет;
- заведующий отделом по работе с детьми и молодежью Климова Вера Александровна, образование среднее профессиональное, стаж 3 года;
- руководитель студии декоративно-прикладного творчества Анастасия Евгеньевна Урсакий, образование высшее, стаж 9 лет;

- режиссёр народного театра Марина Николаевна Павлова образование высшее, стаж 28 лет;
- хормейстер детского хора «Колокольчик» Ирина Николаевна Веселова, образование среднее профессиональное, стаж 19 лет;
- Руководитель детской вокальной группы «Разноцветье» Екатерина Андреевна Веселова, образование среднее профессиональное, стаж 9 лет;
- балетмейстер народного ансамбля танца «Молодость» Светлана Викторовна Далматская, образование среднее профессиональное, стаж 22 лет;
- режиссёр народного Шоу-театра Евгений Леонидович Оларев, образование высшее, стаж 46 года;
- руководитель спортивного кружка Александр Викторович Котов, образование высшее, стаж 14 лет;
- аккомпаниатор народного ансамбля танца «Ленок» Александра Сергеевна Белякова, образование среднее профессиональное, стаж 44 года;

Актуальность программы:

Программа «Академия нескучных наук» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. Она направлена на организацию безопасного досуга детей в целях создания воспитательного пространства для развития творчества, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания и занятости детей в каникулярный период.

Цель и задачи, принципы, используемые при планировании и проведении РВО смены:

Цель программы «Академия нескучных наук» - создание РВО с целью укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей и физической культуры; реализации профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ, нравственного, гражданского, патриотического, экологического воспитания и развития детей, профилактики безопасности детей.

Задачи программы:

- обеспечить безопасный и продуктивный каникулярный отдых детей в летний период
- увеличить число детей, подростков и молодежи, активно участвующих в различных мероприятиях РВО, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- расширить круг интересов, развивать любознательность и стремление к познанию окружающего мира
- развивать коммуникативные способности и учить взаимодействовать с другими людьми

- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность
- развивать творческую активность у детей через различные виды деятельности (игры, викторины, беседы, конкурсы, эстафеты и др.)

Принципы, используемые при планировании и проведении смены РВО:

- безусловная безопасность всех мероприятий
- учёт особенностей каждой личности
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками РВО
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности РВО
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня

Основное содержание программы, описание направлений и видов деятельности, основная тематика мероприятий:

Реализация программы «Академия нескучных наук» проходила с 1 июля по 31 августа включительно в одну смену, с 14.00 до 18.00.

Основная тематика мероприятий:

- мероприятия, посвящённые гражданско-патриотическому воспитанию
- мероприятия, посвященные Году семьи
- мероприятия, посвященные 80-летию со дня образования Костромской области
- каждая среда посвящена «Дню героя»
- каждая пятница посвящена профилактике безопасности

Описание направлений и видов деятельности:

- Художественно-творческое направление:

Основным назначением творческой деятельности в РВО является развитие креативности у детей.

Формы организаций художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление плаката смены, творческие перезагрузки «Нарисуй экскурсию» и «Нарисуй мультфильм», мастер-классы по декоративно прикладному творчеству:)
- Творческие конкурсы (выставка рисунков и поделок)
- Игровые творческие программы

-Физкультурно-оздоровительная деятельность:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем РВО является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Оздоровительная танцевальная зарядка
- Организация спортивных прогулок и занятий на стадионе «Локомотив»

- Подвижные игры и эстафеты

-Досуговая деятельность:

- Игровая комната «Планета детства»
- Организация игр на прогулке

-Эстетическая деятельность:

В рамках нравственно-эстетического воспитания РВО работает в нескольких направлениях: музыка, актёрское мастерство, знакомство с художественной литературой и искусством. Основные формы проведения:

- Просмотр мультфильмов, презентаций
- Мастер-классы по вокальному искусству
- Мастер-классы по актёрскому мастерству, сценическому движению и сценической речи
- Организация конкурса для участников РВО «Алло, мы ищем таланты»

-Образовательная деятельность:

- Просмотр интерактивных презентаций («Своя игра», «В мире сказок», «100 к 1»)
- Тематические мероприятия (Мастер-класс по декоративно прикладному искусству «Ромашка-символ любви и верности», приуроченный ко дню семьи, любви и верности; мероприятие «Край любимый, Костромской, посвящённый 80-тилетию Костромской области)
- Экскурсии (экскурсия в железнодорожный музей, экскурсии в краеведческий музей «Морская слава буйской земли» и «Кострома заповедная», экскурсия на хлебозавод и ТВ-21 Буй)

-Патриотическое воспитание:

- Каждая среда посвящена «Дню героя» и сопровождается патриотическими программами, мастер-классами и беседами (Мастер-класс «Подарок герою» (изготовление браслета «Российский флаг»), программа «Я помню - я горжусь!», программа «Герои Отечества», беседа о героях СВО и знакомство со стендом СВО, акции «Письмо герою» и «Открытка для героя»)
- Для каждой новой смены обязательна программа «Гимн - торжественная песнь» и конкурс рисунков «Россия- любимая страна!»
- 1 раз в 2 смены прогулка в парк «Памяти и славы» и небольшая беседа о героях.

-Экологическая деятельность:

- Экскурсия в краеведческий музей (Большая общая экскурсия)
- Инструктаж о правилах поведения на природе
- Мероприятия по сохранению природы и экологической чистоты

-Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи для детей:

- Правила поведения в РВО с дневным пребыванием детей
- Правила личной безопасности на улице, «Один дома»
- Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности
- Инструктаж по пожарной безопасности
- Инструктаж по правилам поведения в лесу
- Инструктаж по безопасности на воде

Также каждую пятницу проведены профилактические беседы, и перезагрузки (мероприятия), и экскурсии:

- Перезагрузки «Всё о правилах поведения на воде и в лесу», «Профилактическая беседа о правилах безопасности летом»
- Просмотр профилактических мультфильмов о безопасности на воде и в лесу
- Информационно-развлекательная программа «Своя игра - правила дорожного движения», «Путешествие в страну Светофорию», «Осторожно на дороге»
- Прогулка по улицам города «Правильно дорогу правильно»
- Экскурсия «Безопасность на железной дороге»
- Профилактические викторины о правилах поведения на железной дороге, о правилах поведения дома, о правилах поведения в лесу и на воде, о правилах дорожного движения

Участники программы (количество, возраст, категория)

Участниками программы стали дети от 6 до 13 лет (включительно).

Место проведения программы (помещения, площадки):

Все мероприятия проводились в соответствующих помещениях:

- Развлекательные театрализованные представления – в помещениях, оборудованных звуковоспроизводящей, видеопроекционной аппаратурой, с учетом вместимости с возможностью рассадки на необходимую дистанцию;
- Спортивные мероприятия – в помещениях, предусматривающих безопасность при передвижении (спортивный зал, тренажерный зал, танцевальный зал, стадион «Локомотив»);
- Мероприятия, направленные на выявление и развитие творческих способностей, в специально оборудованных помещениях, отвечающих специфике занятий.

Сроки проведения:

1 июля-31 августа 2024 года.

Финансовое и материально-техническое обеспечение программы (общая стоимость программы, источники и основные статьи расходов):

Финансирование осуществлялось по Программе – «Культура г.Буя», мероприятие Летние творческие смены в размере 7 тысяч рублей.

Сотрудничество с различными организациями, привлеченными партнерами:

При реализации программы была проведена работа по сотрудничеству с образовательными организациями города, информационным партнером стала медиа-группа «Вариант». Также социальными партнерами стали: Буйский краеведческий музей им. Т.В. Ольховик, ООО «Вектор», стадион «Локомотив», линейный отдел полиции, железнодорожный музей.

Достигнутые результаты в ходе реализации программы, выполнение целей и задач:

При реализации программы специалистами Дворца культуры предполагалось достичь всех поставленных целей и задач:

- общее оздоровление воспитанников и укрепления их здоровья
- укрепление физических и психологических сил детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности
- расширение кругозора детей
- личный рост участников смены
- повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм
- развитие коммуникабельности и толерантности
- приобретение новых знаний и умений в результате различных видов организованной совместной деятельности
- патриотическое воспитание и привитие духовно-нравственных норм
- организация культурно-эстетического воспитания.

из опыта работы Тетеринского сельского Дома культуры
МУ «ЦКМП «Диалог» Муниципального района город Нерехта
и Нерехтский район Костромской области

**«Тропинками родного края»
программа разновозрастного отряда «Радуга»**



ВВЕДЕНИЕ

Летние каникулы для каждого ребенка – это пора новых открытий и беззаботного веселья. Летние детские лагеря дают детям возможность отдохнуть в окружении сверстников. Наиболее востребованным и доступным видом отдыха остаются разновозрастные отряды на базе Дома культуры. Такая форма организации летнего отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта подростков и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе.

Пребывание учащихся в разновозрастном отряде в летний период призвано создать оптимальные условия для полноценного отдыха, безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся. Программа отряда является логическим продолжением образовательного процесса и направлена на создание необходимых условий для оздоровления, отдыха, рационального использования каникулярного времени у детей, формирования у них общей культуры, навыков здорового образа жизни, создание максимальных условий для социальной адаптации с учетом их возрастных особенностей.

Мероприятия, проводимые в РВО, должны стать яркими моментами в летней жизни детей. Они помогают подросткам по-новому взглянуть на мир, на

окружающих людей, почувствовать вкус к творчеству, проявить свои способности, объединиться с детьми и взрослыми в единый коллектив.

Дети, проживающие в селе, далеко не все имеют возможность выехать на лето в зоны отдыха. Разновозрастные отряды – возможность для организации детского досуга. Работа разновозрастных отрядов в селе традиционна. Отличительной особенностью отрядов является интегрированный характер. Отряд собирает детей разных возрастов, детей с ограниченными физическими возможностями, многодетных, полных и неполных семей. «Возрастная интеграция» помогает многим детям, и подросткам реализовать себя в играх с малышами, в помощи им, воспитывает их как личности нравственные, с настоящей гражданской позицией. Они приобретают опыт лидерства в различных сферах жизни.

Основным компонентам деятельности, которые включены в программу это – игра, учение, труд.

Игры дают детям очень важный навык совместной работы, происходит постановка мотивов: дети начинают действовать из желания играть, получать удовольствие, результатом оказываются вещественные продукты труда, художественное творчество, новые знания. Игра выступает как эмоциональный стимул – средство решения новой воспитательной задачи. Чтобы расширить кругозор учащихся, можно провести серию бесед, а можно использовать игровую форму: вечер разгаданных и неразгаданных тайн, турнир любознательных, путешествие в страну книг.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название учреждения	Тетеринский Дом культуры
Адрес	Костромская область, Нерехтский район, село Тетеринское, дом 6
Организаторы	- заведующий сектором культуры Воскресенского сельского поселения Городничев А.А., стаж работы в отрасли культура – 31 год. - специалист по методике клубной работы Городничева Н.В. – стаж работы в отрасли культура – 29 лет.
Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:	1. Приказ МУ «ЦКМП «Диалог» №80, от 22.05.2024г. Об организации на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район работы разновозрастных отрядов. 2. Приложение №1. График работы разновозрастных отрядов, организованных на территории муниципального района город

	Нерехта и Нерехтский район Костромской области в 2024 году. 3. Приложение №2. Программа «Организация разновозрастных отрядов на территории сельских поселений муниципального района город Нерехта и Нерехтский район на 2024 год 4. Приложение №3. Положение об организации деятельности разновозрастных отрядов, организованных на территории муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области на 2024 год.
Форма проведения	Разновозрастный отряд
Цель и задачи	Цель: Создание оптимальных условий для оздоровления, творческого развития и рационального использования каникулярного времени; способствование формированию эмоционально – ценностного отношения к миру на основе всестороннего изучения родного края. Задачи: - создать условия для полноценного оздоровления и отдыха детей, их социального становления, духовного, физического и нравственного развития; - обеспечить безопасность детей в период лагерной смены. Развивающие - развивать интерес истории родного края, прикладному творчеству; - формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения; ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество; - развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся; - развивать образное и логическое мышление;

	создавать благоприятные условия для развития личностных качеств ребенка, в том числе его творческих способностей. Обучающие: - содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении; - формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю; - формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни. Воспитательные - воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю); - воспитывать отзывчивость; - воспитывать всесторонне развитую личность; - воспитывать ответственность за сохранение окружающей среды; - вырабатывать положительные навыки поведения в обществе; - воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни. Оздоровительные: способствовать оздоровлению и физическому развитию детей и подростков.
Специализация программы	Программа призвана содействовать формированию разносторонней личности детей и подростков: воспитанию чувства любви к родному краю, ответственности, активной гражданской позиции; стимулированию личности к социальному творчеству. В рамках программы предполагается включение каждого участника в творческую развивающую деятельность.

Сроки проведения программы	01.06.2024 – 22.08.2024
Количество и продолжительность смен	4 смены 1 смена -01.06.2024-15.06.2024 (12 дней) 2 смена 24.06.2024 – 06.07.2024 (12 дней) 3 смена 15.07.2024 – 27.07.2024 (12 дней) 4 смена 05.08.2024 – 22.08.2024 (16 дней)
Общее количество детей, участвующих в программе	51 участник
Социальные партнеры	МУ «ЦКМП «Диалог» Тетеринская ООШ Тетеринская библиотека ФАП с. Тетеринское
Краткое содержание программы	Программа " Тропинками родного края" направлена на сохранение и восстановление физического и нравственного здоровья школьников, формированию у подрастающего поколения уважения и интереса к прошлому и настоящему родного края, профилактике асоциального поведения, социально-психологической и физической коррекции и реабилитации здоровья детей в рамках данной программы.
Принципы реализации программы	- Безусловная безопасность всех мероприятий; - Учет особенностей каждой личности; - Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря; - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня; - Принцип добровольного участия детей в мероприятиях программы.
Ожидаемые результаты	- снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год; - укрепление здоровья, активный отдых, выявление и раскрытие способностей детей в различных видах деятельности;

	- формирование у воспитанников интереса к родному краю, чувства любви и ответственности за свою малую и большую Родину.
--	---

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Приближающаяся дата - 80-летие образования Костромской области, дала нам идею создания программы "Тропинками родного края".

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Программа «Тропинками родного края» имеет краеведческую направленность и ориентирована на воспитание ребенка в духе любви к «Малой Родине» и уважения к культурно историческому наследию своего региона и своей страны в целом.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины, как части России. Зачастую любовь к малой Родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности.

Программа поможет больше узнать о крае и селе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание. Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

По своей направленности данная программа является комплексной, то есть включает разноплановую деятельность по патриотическому, духовно-нравственному и спортивно-оздоровительному и экологическому направлениям. Любая деятельность в разновозрастном отряде должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

Деятельность отряда ориентирована на ознакомление с национальной культурой, формирование творческой активности, обучение навыкам самостоятельной организации своего досуга.

Символ отряда — радуга, семь цветов которые соответствуют семи направлениям работы смены.

Каждое направление работы соответствует определенному цвету.

Красный — гражданско-патриотическое.

Оранжевый — социально-профилактическое.

Желтый — краеведческое.

Зеленый — творческое.

Голубой — экологическое.

Синий — физкультурно-оздоровительное.

Фиолетовый — трудовое.

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, игровых, спортивных мероприятий основанных в основном на русских народных, духовных и культурных традициях. Данная программа поможет в формировании личности ребёнка, его патриотизма и знаний о народно – прикладном искусстве и воспитанию любви к народной культуре, родному краю, своей Отчизне.

Программа рассчитана на самоопределение подростка и раскрытие его способностей и реализовывалась по 5 направлениям работы:

- 1) нравственное отношение друг к другу, к окружающему миру;
- 2) творческие отношения к делу;
- 3) добровольное участия в делах;
- 4) учёт возрастных особенностей детей;
- 5) доступность выбранных форм работы.

Для реализации программы «Тропинками родного края» РВО «Радуга», все мероприятия разделены по следующим направлениям:

1. «Край родной откроет тайны»
2. «Я, гражданин России»
3. «Здоровый образ жизни»
4. «Творчество»
5. «Игра дело серьёзное»

1. «Край родной откроет тайны»

В это направление программы, включены самые разнообразные тематические мероприятия:

- «Прогулки по родному краю», деревня Горки и деревня Векторово;
- Фотодесант – «Моё село»;
- Акция «Добровольцы – экологи» -экскурсия на родник села Тетеринское;

- Проведение праздника День села Тетеринское «С малой Родины моей начинается Россия»;
- «Губернская экспедиция» -путешествия по старым деревням;
- Мастер-классы «Тряпичная кукла», «Букет из полевых цветов», «Ромашка-символ Дня семьи, любви и верности»;
- Экспедиция «Они прославили район». д.Добрищево. Затрутина Т.А.;
- Познавательная эстафета «Тропинками родного края»;
- «Игры наших бабушек и дедушек»;
- «Семик» праздник русской берёзки;
- Краеведческий вечер «Край мой - гордость моя»;
- «Путешествие в страну забытых игр» познавательно-развлекательная программа;
- «День хлеба» - познавательная программа и экскурсия на зерноток и на поле.

2. " Я – гражданин России"

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер:

- Книга трудовой Славы Костромской области, сбор информации про тружеников тыла ВОВ;
- «России – Родина моя» - рассказ и презентация о государственных символах РФ, викторина «Моя Россия»;
- Игра-путешествие «Я живу в России»;
- Акция «Свеча памяти»;
- Патриотический час «Фронтовые письма»;
- Час памяти «Белые ангелы Донбасса»;
- Среда Героя - Трудовой десант у Обелиск павшим воинам;
- День памяти и скорби. Проведение митинга у обелиска павшим воинам;
- Час патриотизма «События на Украине: разговор о важном»;
- Среда Героя - Акция «Письмо солдату»;
- Среда Героя - Час информации «Учитесь у героев Отчизну беречь»;
- Акция «Добро не уходит на каникулы» Уборка территории Обелиска павшим воинам;
- «Флаг России – гордость наша», тематическая программа, посвящённая Дню государственного флага РФ.

3. " Здоровый образ жизни"

Мероприятия по этому направлению, самые разнообразные -соревнования, спортивные эстафеты, беседы, «Круглые столы»:

- «Здоровье, жизнь, будущее» круглый стол;
- «Раз, два, три – беги» игровая программа;

- Турнир по футболу, мальчишки против девчонок;
- Спортивно-игровая программа «Здоров будешь - всё добудешь»;
- «Скакалочные соревнования»;
- Пионерболл;
- «Вышибала»;
- «Весёлая старты»;
- Игра «Картошка»;
- Турнир по Дартсу;
- Игра «Резиночка»;
- Игра Бадминтон;
- Турнир по русским шашкам;
- Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»;
- День здоровья и спорта. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни».

4. " Творчество"

Это одно из приоритетных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе, что-то сделать своими руками:

- «Путешествие в волшебный мир оригами»
- Творческая мастерская «Объемные цветы»;
- Творческая мастерская «Рисуем мультик»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем Россию»;
- Город мастеров «Ромашка-символ Дня семьи, любви и верности»;
- Творческая мастерская «Делаем воздушного змея»;
- Творческая мастерская «Поделки из фетра»;
- Мастер-класс «Тряпичная кукла» «Кубышка-травница»;
- День творчества. Рисуем карту Костромской области.

5. "Игра – дело серьезное"

Игры дают детям очень важный навык совместной работы, происходит постановка мотивов: дети начинают действовать из желания играть, получать удовольствие, результатом оказываются вещественные продукты труда, художественное творчество, новые знания. Чтобы расширить кругозор подростков, можно провести серию бесед, а можно использовать игровую и конкурсно-развлекательную форму:

- Игровая познавательная программа «Крутое яйцо»;
- Игра-путешествие «Загадочный мир сказок Пушкина»;
- Интеллектуальная игра «Окружающий мир»;
- «Игры наших бабушек и дедушек» познавательно-развлекательная программа;
- Игровая программа «Музыкальная шкатулка»;

- «Игры наших бабушек и дедушек», игра «Колечко»;
- «Семика» Праздник русской берёзки;
- Игра по станциям «Я – блогер»;
- Конкурсная программа «Вода, водичка»;
- «Игры наших бабушек и дедушек», игра «Классики»;
- Игра «Казачьи разбойники»; - Игра «На поиски сокровищ»;
- Игровая программа «Спичечный турнир»;
- Квест- игра «На поиски пиратского клада»;
- Игровая программа «День мороженого».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы мы постараемся охватить несколько направлений:

Образовательное:

- Расширить представления детей об истории своей малой Родины, родного села, Костромской области.

Развивающее:

- Сформировать представления о социокультурных ценностях русского народа;
- Сформировать гражданственно – патриотического отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Активизировать и расширить словарный запас детей;
- Сформировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народно – прикладного искусства.

Воспитывающее:

- Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа;
- Воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием;
- Воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.

Оздоровительное:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Научно – методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Мотивационное обеспечение:

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Кадровое обеспечение:

Привлечение к работе в отряде библиотекаря, воспитателей пришкольного лагеря.

Материальное обеспечение:

- Наличие в достаточном количестве клубных помещений, соответствующих СанНиП, для разнообразных занятий с детьми;
- наличие игровой площадки для игр на открытом воздухе;
- наличие спортивного инвентаря для проведения утренней зарядки, спортивных часов, соревнований;
- наличие канцелярских товаров для оформительской деятельности и художественного творчества детей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из своего опыта могу сказать, что легче и интереснее работать с детьми разного возраста. Когда идет подготовка к мероприятию, концерту, конкурсу, мастер-классу – старшие всегда помогают мне с младшими: одеть костюм, завязать ленту, вовремя выйти на сцену и т.д. – за всем этим следят старшие дети, которые уже всё это умеют делать сами. А младшие набираются опыта, учатся на примере старших. То же самое по половому признаку, мальчишки по-своему помогают: поднести что-то тяжёлое, поставить стойки, расставить столы и стулья. Девочки погладят костюмы, приготовят атрибуты, украсят зал, поддержат морально.

В таких разновозрастных группах дети постепенно начинают принимать друг друга такими, какие есть, а не стараться быть везде и во всем идеальными.

Дополнительное образование имеет явные преимущества перед образовательной школой в процессе формирования, становления личности ребенка, так как сюда он идёт по собственному желанию, а не по принуждению. И нам нужно постараться сделать пребывание детей в РВО комфортным во всех отношениях.

из опыта работы Словинского сельского Дома культуры –
структурного подразделения МБУ «Районный передвижной
культурно-досуговый центр» Антроповского муниципального района
Костромской области

Программа летнего отдыха в разновозрастном детском объединении «Дорога добра»

Разновозрастного отряда «Капельки добра»



**Мы отряд «Капельки добра» -
Нас волонтерами зовут.
Добродушные, простые,
Очень – очень любим труд.
Нас не нужно звать на помощь.
Просто двери отвори.
Нас зовёт душевный голос,
Он у нас внутри.**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа «Дорога добра»
-----------	----------------------------------	--------------------------

2	Характеристика программы: - по форме организации: - по времени реализации: - по содержанию:	разновозрастный отряд «Капельки добра» краткосрочная; мало затратные формы организации летнего отдыха;
3.	Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> Приобщение детей и подростков к общественно-полезной деятельности через развитие волонтерского движения. Развитие коммуникативных умений, творческой деятельности и оздоровление. <u>Задачи:</u> - организовать досуг, отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних во время летних каникул; - создать благоприятные условия для развития социальной активности детей разного возраста в рамках волонтерской и добровольческой деятельности. -Развивать сотрудничество детей и взрослых на основе взаимоуважения, доверия, взаимопонимания и поддержки
3.	Адресат деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Дети и подростки с. Словинка, от 6 до 18 лет, а так же дети из разных регионов России, временно проживающих в летний период у бабушек и дедушек(п. Антропово, г. Галич, г. Кострома, г. Ярославль, г. Санкт-Петербург, г. Оленегорск), 20 человек.
4.	Сроки реализации программы	Согласно положению о детском разновозрастном отряде 01.07.- 31.08.2024 г, приказа МБУ РПКДЦ №44 от 25.05.2024 г, а также запроса родителей в связи с потребностью занятости детей.
5.	Направление деятельности	Волонтерская и добровольческая деятельность
6.	Краткое содержание программы	Помощь пожилым людям в организации досуга, социально-бытовых проблемах. Проведение оздоровительных мероприятий. Решение экологических задач, патриотическое воспитание через краеведческую работу.

		Стимулирование межпоколенческого общения путём создания творческого пространства для совместной деятельности родителей, людей старшего поколения и детей. Популяризация многодетных семей.
	Ожидаемый результат	Формирование у детей и подростков высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению; • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых возрастает их самоуважение;
7.	Полное название организации	Словинский сельский Дом культуры, структурное подразделение Муниципального бюджетного учреждения Районный передвижной культурно – досуговый центр Антроповского муниципального района
8.	Авторы программы	Шмалова Наталья Валерьевна – заведующий СДК Образование – среднее специальное, (учитель начальных классов, педагог организатор) Стаж работы – 27 лет, в отрасли «Культура» - 17 лет Тюляндина Ирина Евгеньевна – культорганизатор Словинского СДК Образование – среднее специальное (воспитатель детского сада) Стаж работы - 34 года в отрасли культура - 5 лет (с 12.08.2024 года не работает)
	Ф.И.О. руководителя РВО	Шмалова Наталья Валерьевна – заведующий СДК
9.	Социальные партнеры программы	Администрация Палкинского поселения, ветеранская организация с. Словинка,

		специалист по социальной работе, сельская библиотека, настоятель Словинского храма отец Виталий, СМИ.
8.	Почтовый адрес организации	157244 Костромская область Антроповский район с.Словинка Ул. Садовая, д.17
9.	Финансовое обеспечение проекта	Средства муниципального бюджета, родительские средства
10.	Телефон, факс, электронный адрес	8(49430)53149 slovinskiy.sdk@mail.ru

1. Пояснительная записка.

Во время каникул можно отдохнуть от учебных нагрузок, позаниматься любимым делом, узнать много нового и интересного. С летом связано так много приятных ожиданий и возможностей! Можно почувствовать свою значимость и нужность. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребёнка в обществе в целом, и личностной готовности в частности. Одним из эффективных методов воспитания, развития современных детей, формирования у них активной гражданской позиции является их включение в социально значимую деятельность посредством участия в детском общественном движении.

Не у всех детей в период летних каникул, получается, ехать в загородные лагеря, большой процент остаются дома. Дети предоставлены сами себе, подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаями, они невольно попадают в группу риска. Актуальность программы обусловлена такими факторами: устойчивым спросом родителей на организацию отдыха детей; работой по укреплению здоровья и формирование у детей потребности здорового образа жизни; духовно-нравственного воспитания. Работники Словинского СДК, учитывая свой опыт работы с детьми в РВО, стали активно реализовать технологии эффективной социализации. Одна из них «Дети – волонтеры», которая предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь людям пожилого возраста, нуждающимся в помощи людям, применение своих сил на благо села в целом.

Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни. Совместная деятельность способствует формированию у

ребят коммуникативных навыков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет работа разновозрастного отряда.

Актуальность программы

«Дорога добра», заключается в том, что мы можем организовать занятость несовершеннолетних, не только проживающих в селе детей, но и приезжающих детей с разных регионов к бабушкам и дедушкам, путем объединения их в разновозрастный отряд. Отличительной особенностью отряда является интегрированный характер. Отряд собирает детей разных возрастов, с разных регионов, но давно знакомых. Важно, что ребята, которые иногда не могут реализовать себя в учебе и общении в классе, чувствуют себя в отряде хорошо и уверенно.

Каникулы в деревне — воспоминание из детства многих людей. В сельской местности все друг друга знают. Сельские ребята умеют дружить, выручать друг друга, заботиться о младших ребятах, ведь играть приходится всем вместе «от мала до велика». Городских ребят они принимают в свою компанию с большим удовольствием.

В настоящее время важным элементом молодежной политики является возрождение патриотизма среди молодежи путем вовлечения их в волонтерскую деятельность. Актуальность программы - «Дорогой добра» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров – организаторов волонтерской деятельности на современном этапе развития общества, привлечение детей и молодежи к решению важнейших социально-значимых задач в процессе осуществления добровольческой деятельности, что будет способствовать формированию активной гражданской позиции юных граждан, росту уверенности в собственных силах и упрочению связей между поколениями.

Работа в отряде волонтеров ориентирована на общечеловеческие ценности, коллективно организованную, творческую и социально значимую деятельность. В процессе работы совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения.

Новизна программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Мы решили использовать опыт ребят из разных регионов и на основе своих возможностей, используя уникальность нашей местности, четырёхсотлетнюю

историю села, мудрость и знания старожилов объединить это все в программу «Дорога добра». Уникальность идеи в том, что ребята увезут полученный опыт, новые знания в свои школы. Реализуя программу, мы создаем ситуацию, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде, от старших – к малышам.

Приоритетное внимание в своей программе мы уделяем работе с двумя категориями людей:

- несовершеннолетними, проживающим и отдыхающим в селе Словинка, в том числе детям, участников СВО;
- незащищенным слоям населения: людям пожилого возраста, инвалидам.

Формы реализации программы: индивидуальная, групповая, коллективная деятельность.

Методы реализации программы: организация досуговой деятельности, проведение оздоровительных мероприятий, помощь в социально-бытовой адаптации, организация прогулок, экологические мероприятия.

Режим деятельности – с 10:00 до 14:00

Цель: апробировать новые мало затратные формы организации занятости детей разного возраста в период ЛОК в рамках деятельности волонтерского отряда. Приобщение детей и подростков к общественно-полезной деятельности. Развитие коммуникативных умений, творческой деятельности и оздоровление.

Задачи:

1. Организовать досуг, отдых, оздоровление и занятость несовершеннолетних во время летних каникул.
2. Создать благоприятные условия для развития социальной активности детей разного возраста в рамках волонтерской и добровольческой деятельности.
3. Формирование у детей и подростков высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
4. Привлечь внимание несовершеннолетних к оказанию помощи людям старшего поколения и инвалидам.
5. Формировать установки на ведение здорового образа жизни.
6. Развивать лидерские и организаторские способности через волонтерскую и благотворительную деятельность.
7. Воспитывать чувство добра, милосердия и толерантности к людям пожилого возраста.
8. Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.

Принципы работы.

- адресность;
- доступность;
- добровольность;
- гуманность;

- конфиденциальность;
- сотрудничество;
- социальное партнерство;
- толерантность;
- милосердие.

Направления деятельности отряда волонтеров осуществляется по шести НАПРАВЛЕНИЯМ:

1. «Семейное счастье» - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушит земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью.»
Царица Александра Федоровна.

Цель: стимулирование межпоколенческого общения путём создания творческого пространства для совместной деятельности родителей, людей старшего поколения и детей. Способствовать формированию установки на необходимость возвращения любви в семье.

Актуальность: 2024 год объявлен Президентом России В.В. Путиным Годом семьи.

Практическая деятельность: Создание проект -«Мы нужны друг другу»

2.«Солнце на ладошках» - творческое развитие (организация и проведение культурно-массовых мероприятий). Все работа РВО строится, исходя из принципов КТД (коллективно творческое дело). Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

Цель: способствовать творческому исполнительному росту каждого ребёнка через удовлетворение личностных потребностей в сфере художественного творчества.

Создание условий для обеспечения, активного, интеллектуального и эмоционального насыщения летнего отдыха.

3.«Милосердие спасёт мир». Трудовая помощь (оказание практической помощи пожилым, трудовые десанты). Милосердие – готовность помочь кому–нибудь или простить из сострадания, человеколюбия. Милосердие – традиционная черта россиян. Милосердие – это нераздельное слияние чувства и поступка

Актуальность: Большинство людей в современном мире стали забывать о людском участии, щедрости, красоте человеческой души. Все чаще мы видим брошенных детей при живых родителях, террористические акты. В нашей стране

есть много пожилых людей, которым необходимо простейшее чувство уважения, сочувствия и помощи.

Цель: Усвоение детьми одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди.

Задачи:

- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности,
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания.
- Готовность прийти на помощь в любую минуту.

4.«Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

Актуальность: Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью подрастающего поколения.

Цель: формирование у детей и подростков всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи:

- Воспитать культ здоровья и научить детей основам здорового образа жизни.
- Формировать навыки сопротивления влиянию социальной среды.
- Способствовать преодолению вредных привычек у подростков путем привлечения их к физкультуре и спорту.

5.«Нашему селу порядок и чистоту!» - организация субботников, экологических десантов;

Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающих территории; участие в экологических мероприятиях села.

Цель: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

6.«Нам жить и помнить!» - помощь детям войны; сбор материала о тружениках тыла, ветеранах ВОВ и всех последующих локальных войн, исторических событиях села.

Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г.Чернышевский

Актуальность:

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историей, сухими фактами из учебника.

2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла, веках великих потрясений.

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

Задачи:

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы **ожидаются:**

- формирование у детей и подростков высоких нравственных качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе совместной деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях, флеш-мобах, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых возрастает их самоуважение;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Критерии эффективности реализации программы, Формы и методы отслеживания результата:

- число постоянных волонтеров в отряде;
- разработка и внедрение проектов;
- количество проведённых волонтерских акций, мероприятий;
- удовлетворение волонтеров от программы;
- число нуждающихся, получивших услуги волонтеров;
- отзывы общественности;
- фотоматериалы;

- ведение дневника «Дневник добрых дел».

Механизмы распространения информации о программе разновозрастного отряда в период ЛОК - «Дорога добра».

- Оформление уголка волонтерского движения.
- Обобщение опыта работы в форме творческого отчета РВО
- Размещение информации о реализации программы в СМИ на страничке в Социальных сетях

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда;
- установление внешних связей с социальными учреждениями;
- размещение информации об отряде на сайте;

Организационный этап – 2 этап

- сбор отряда;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение родителей, бабушек, дедушек к реализации программы.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, социально значимых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда .

Условия реализации программы

Любая деятельность в разновозрастном отряде должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы «Дорога добра»- это волонтерская работа. Волонтерство –это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской

деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, помогать в сборе средств, создавать общественное мнение о волонтерском движении. Волонтерская работа способствует самореализации личности ребенка через общественно – полезную деятельность. В результате реализации программы с одной стороны происходит личностное становление детей и подростков, они получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в жизни общества, с другой стороны осуществляют социально значимую деятельность. Таким образом, можно говорить об интегрированном решении нескольких значимых проблем современного общества.

Правила участников РВО:

- ☐ Найди того, кто нуждается в твоей поддержке и помоги ему.
- ☐ Доведи начатое дело до конца.
- ☐ Если ты волонтер, не будь равнодушным к проблемам других.
- ☐ Умеешь сам – научи другого.
- ☐ Учись слышать людей, уважать их мнение.
- ☐ Будь настойчив в достижении целей.

Создание волонтерского отряда начать с выбора названия команды, эмблемы и девиза, гимна.

Мотивирование к призыву «Хочу помочь!», что и символизирует суть волонтерского движения.

В селе в летний период много отдыхает семей с маленькими детьми, которые в силу возраста не могут посещать РВО. Работа с семьёй – это приоритетное направление этого сезона, поэтому предложить ребятам продумать виды деятельности с детьми дошкольного возраста, тем самым дать возможность мамам отдохнуть. Общаясь с младшими, у детей – волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе. Для реализации программы запланированы следующие мероприятия:

-Флеш-моб -«Делаем зарядку», Игры с детьми младшего возраста- «Научим тому, что умеем сами», День весёлых игр и забав -«Блеф клуб». Общесемейные мероприятия: - Встречи с интересными людьми нашего села, в рамках проекта «Мы нужны друг другу», Концерт«По законам Петра и Февронии», Фото-челлендж «Мама, папа, я – счастливая семья», День здоровья и спорта «Семейные прыгалки», «У похода есть начало» (освоение навыков туристического похода совместно с родителями).

Так как основная категория населения, это пенсионеры - бабушки и дедушки детей, предлагаем следующее: Поздравительную акцию пожилых семейных пар -

«Праздник с доставкой на дом», Соревнования по футболу между командой детей и командой бабушек - «Если бы юность умела, если бы старость могла»

Творческая работа направлена на развитие творческих способностей детей. А главное приносить радость людям: Конкурс рисунков - «Мои бабушка и дедушка – лучше всех на свете», Конкурс исполнителей художественного слова среди детей и подростков - «С любовью к краю Костромскому!», Бал литературных героев «Там чудеса, там леший бродит...», Выставка рисунков - «Миром правит доброта», Фольклорно- игровая программа -«Костромская задоринка», Дворовый мини – концерт для пожилых людей – «К вам с любовью!», Патриотическая акция - «Узнай о войне от земляков», Поздравительный десант для маломобильных граждан с Днем рождения -«Ты не считай ни лет, ни зим», Встреча с «Серебряными волонтерами»- «Расскажи, как раньше было», Мастер-класс- «Ангелочек для тебя»(техника макраме). Конкурс рисунков «Лето- 2024»- глазами детей», Развлекательная программа «Мы нисколько не устали!».

Во многих игровых программах, квест - играх мы традиционно задействуем «волонтеров серебряного возраста», т.к эта форма деятельности предполагает работу по станциям, с многочисленными координаторами :Игровая программа «Путешествие пилигрима», Квест-игра –«Волонтером быть здорово!».

Лето- это время поправить свое здоровье. Оздоровительные мероприятия: Игровая программа -«Спортивные вытворяшки». Игровая конкурсная программа -«В гости к Нептуну». Весёлые старты для детей- «Спортивные девчонки». Викторина по ПДД - «Правилам движения – наше уважение». Спортивно-развлекательная программа для детей -«Сила, спорт, энергия». Соревнования по пионерболу.

Решение экологических задач: Операция «Зелёный патруль», Распространение буклетов -«Экология и мы», Экологическая акция- «Чистое село»

Патриотическое воспитание через краеведческую работу: Акция -«Письмо солдату», Презентация о трудовых буднях села в годы Вов- «По местам трудовой славы», Патриотическая акция - «Узнай о войне от земляков», Час краеведения – «Листая страницы истории края», Акция «Мы помним, мы гордимся!» (уборка на заброшенных могилах героев и ветеранов Вов), Флеш-моб -«Я, ты, он, она – вместе сильная страна!», Конкурс детских рисунков – «Мы за Мир!»

Милосердие и волонтерство: Информационно-профилактическая акция – «Всё, что нужно знать о клещах»,Трудовой десант - «Заботимся о тебе, село родное», Акция «Дорогой добра» (Оказание помощи одиноким и нуждающимся в помощи людям), Акция-«Адреса милосердия», Волонтерская Акция - «Спешите делать добро», Акция «Чистый дом» (оказание адресной помощи), Игровой тренинг –«Жизнь прекрасна!», Трудовой десант «Чистая улица». Визит вежливости к пожилым и одиноким людям «С теплом и лаской к человеку», Акция - «Нашему селу порядок и чистоту!», Операция -«Зона нашей заботы», Распространение информационных буклетов- «Продли линию жизни» среди жителей с. Словинка, Акция –«День ударного труда», Акция - «Протяни руку

помощи». В селе в настоящее время проводятся реставрационные работы по сохранению памятнику культуры и православия Богородицкой церкви с. Словинка, во время трудовых акций ребята смогут оказать неоценимую помощь жителям села, прихожанам в уборке территории возле церкви.

По окончании реализации программы, всем участникам волонтерского отряда вручаются удостоверения, а наиболее активным волонтерам поощрительные награды – «Добрые сердца».



План работы РВО «Капельки добра» на 2024 г

Дата и время Проведения	Наименование мероприятия и форма проведения
1 июля	-Открытие смены отряда РВО. - Инструктаж по технике безопасности- «Лето, пора находок, а не потерь!» - Игра – знакомство – «Здравствуй друг!» - оформление отрядного уголка
2 июля	- «Школа здоровья» -Квест-игра –«Волонтером быть здорово!» -Конкурс рисунков -«Мои бабушка и дедушка – лучше всех на свете» -Видео просмотр - «Добро в России»
3 июля	-Флеш-моб - «Делаем зарядку» -Конкурс исполнителей художественного слова среди детей и подростков - «С любовью к краю Костромскому!» -Игровая программа - «Спортивные вытворяшки».
5 июля	- Акция - «Письмо солдату». -Информационно-профилактическая акция – «Всё, что нужно знать о клещах» -Трудовой десант - «Заботимся о тебе, село родное» -Видео просмотр – «Волонтером быть полезно»
6 июля	-Бал литературных героев - «Там чудеса, там леший бродит...»

	-Акция «Дорогой добра» (Оказание помощи одиноким и нуждающимся в помощи людям) - Встречи с интересными люди нашего села, в рамках проекта «Мы нужны друг другу» - Дискотека – «На танцполе зажигаем»
7 июля	Организационное заседание волонтерской команды.
8 июля	-Концерт - «По законам Петра и Февронии» -Фото-челлендж - «Мама, папа, я – счастливая семья» -Поздравительная акция пожилых семейных пар - «Праздник с доставкой на дом».
9 июля	-Операция «Зелёный патруль» - Игровая программа «Путешествие пилигрима» -Акция- «Адреса милосердия» -Выставка рисунков - «Миром правит доброта»
10 июля	-Малые олимпийские игры -Волонтерская Акция - «Спешите делать добро» -Соревнования по пионерболу между командой детей и командой бабушек - «Если бы юность умела, если бы старость могла».
12 июля	- Игры с детьми младшего возраста- «Научим тому, что умеем сами» -Акция «Чистый дом» (оказание адресной помощи) -Игровой тренинг – «Жизнь прекрасна!» - Видео просмотр – «Как волонтеры меняют мир»
13 июля	-Фольклорно-игровая программа - «Костромская задоринка» -Трудовой десант «Чистая улица» -День здоровья и спорта «Семейные прыгалки»
14 июля	Организационное заседание волонтерской команды.
16 июля	- Презентация о трудовых буднях села в годы Вов - «По местам трудовой славы» - Визит вежливости к пожилым и одиноким людям «С теплом и лаской к человеку» - Коллаж - «Наше настроение» -Видео просмотр –«Добровольчество в годы Вов»
17 июля	-Дворовый мини – концерт для пожилых людей – «К вам с любовью!» -Акция -«Нашему селу порядок и чистоту!»

	-Игровая конкурсная программа - «В гости к Нептуну»
19 июля	-Спортивный праздник - «Неразлучные друзья- взрослые и дети» -Операция - «Зона нашей заботы» -Патриотическая акция - «Узнай о войне от земляков» -Видео просмотр –«Как волонтеры со всей страны помогают участникам СВО»
20 июля	-«У похода есть начало» (освоение навыков туристического похода совместно с родителями) -Распространение информационных буклетов - «Продли линию жизни» среди жителей с. Словинка --Поздравительный десант для маломобильных граждан с Днем рождения «Ты не считай ни лет, ни зим»
21 июля	Организационное заседание волонтерской команды.
23 июля	- Весёлые старты для детей - «Спортивные девчонки» -Акция – «День ударного труда» -Время весёлых игр и забав - «Блеф клуб» -Видео просмотр –«Безопасное поведение и пожарная безопасность»
24 июля	-Викторина по ПДД - «Правилам движения – наше уважение» -Трудовой десант - «Чистая улица» -Час краеведения – «Листая страницы истории края»
26 июля	- Встреча с «Серебряными волонтерами»- «Расскажи, как раньше было» -Распространение буклетов - «Экология и мы» -Акция «Мы помним, мы гордимся!» (уборка на заброшенных могилах героев и ветеранов Вов) -Мастер-класс- «Ангелочек для тебя»(техника макраме).
27 июля	-Спортивно-развлекательная программа для детей - «Сила, спорт, энергия» - Флеш-моб - «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!» -Экологическая акция - «Чистое село» -Видео просмотр – «Азбука безопасности»
28 июля	Организационное заседание волонтерской команды.
30 июля	-Акция - «Протяни руку помощи» -Конкурс детских рисунков – «Мы за Мир!»

	- Встречи с интересными людьми нашего села, в рамках проекта «Мы нужны друг другу» - Соревнования по пионерболу.
31 июля	- Конкурс рисунков «Лето- 2024»- глазами детей» - Развлекательная программа - «Мы несколько не устали!» - Вручение премии – «Добрые сердца» - Заккрытие РВО

из опыта работы Глебовского сельского Дома культуры –
структурного подразделения МБУК «Дом народного
творчества и досуга» Судиславского муниципального района
Костромской области

Программа «В мире профессий»

Деятельность разновозрастного отряда
«Калейдоскоп» в летний период 2024 года



Лето – время игр, развлечений, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация разновозрастных отрядов одна из интереснейших и важнейших форм работы с детьми в летний период в учреждениях культуры клубного типа. Весь июль месяц не смолкали детские радостные голоса, веселый смех, заводная музыка в Глебовском сельском Доме

культуры, структурном подразделении МБУК ДНТД Судиславского муниципального района Костромской области. Каждый день девчонки и мальчишки с удовольствием спешили сюда, где их ждали весёлые игры и незабываемые яркие впечатления.

С 1 июля 2024 года начал свою работу разновозрастный отряд «Калейдоскоп» в соответствии с разработанным и утверждённым Положением о работе разновозрастного отряда.

Организаторы-исполнители:



Бахарева Марина Витальевна, художественный руководитель Глебовского СДК, структурного подразделения МБУК ДНТД Судиславского муниципального района Костромской области.

Стаж работы в отрасли «Культура»

2 года 9 месяцев.

Курсы повышения квалификации ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно - методический центр» по программе «Организация деятельности разновозрастного отряда» 2024 год.



Смирнова Ольга Юрьевна, методист клубной работы, закончила Костромское училище культуры по специальности – режиссёр народного театра, педагог – организатор. Стаж работы в области «Культура» 23 года.

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Сделать летний отдых детей безопасным и интересным – задача работников культуры нашего учреждения. Для нас, организаторов РВО, это время связано с особой ответственностью. Нам необходимо решить непростой вопрос: как организовать время пребывания детей в РВО так, чтобы они хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях РВО является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, взаимовыручка и взаимопонимание.

Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. Расширение представления школьников о многообразии мира профессий и формирование ценностного отношения к труду, развитие интереса к разным видам деятельности, в том числе социальной, трудовой, игровой - именно на достижение этих задач направлена наша программа.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест-путешествий.

Программа, по которой мы работали, по своей направленности является модульной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях РВО. Основопологающей идеей программы является развитие у детей внутренней мотивации к выбору профессий, к творчеству в разных видах деятельности, самореализации

Новизна программы заключается в том, что она дает возможность детям получить элементарные представления об основных профессиях во время экскурсий в организации, где дети смогли ознакомиться с различными видами труда, во время встреч с представителями разных профессий, в ходе игр, посредством создания игровых ситуаций различных профессий. Накопленный опыт дети будут использовать на уроках литературного чтения, ИЗО продолжат участвовать в проектах и акциях, посвященных профессиям.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Развивает интерес к разным видам деятельности

Основная цель программы: Организация летнего отдыха и оздоровления детей, способствующего самореализации и развитию ключевых компетенций личности каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности.

Основные задачи программы

- 1.Познакомить детей с профессиями, востребованными на территории поселка Глебово и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда.
- 2.Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.
- 3.Способствовать воспитанию детей на основе традиционных российских ценностей.
- 4.Формировать у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Основные направления работы:

Данная программа по своей направленности является **общеразвивающей**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях разновозрастного отряда.

- **Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

- **Тимуровская деятельность** - уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями, благоустройство у памятников погибшим воинам в п. Глебово и д. Тёкотово, помощь пожилым жителям поселка, семьям участников СВО.

- **Культурно-досуговая деятельность** – проведение творческих конкурсов, конкурсов рисунков, песен и частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты:

- Дети ближе познакомятся с профессиями: фельдшер, воспитатель, механизатор, зоотехник, работник культуры, дежурный по станции, повар.
- Активное участие детей в предложенных видах деятельности
- Расширение кругозора участников реализации программы
- Проявление активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровому образу жизни.
- Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

Этапы реализации программы:

- Подготовительный этап (май – июнь 2024г)

- разработка планов, методических материалов и программы организации летнего отдыха;
- подготовка оформления, необходимого оборудования;
- оформление и сбор заявлений на посещение детей РВО «Калейдоскоп»;
- Основной этап (июль 2024г.)
Основной этап включает в себя реализацию программы организации летнего отдыха.
- Заключительный этап (июль-август 2024г.)
 - анализ результатов и эффективности деятельности по реализации программы «В мире профессий» РВО «Калейдоскоп»;
 - анкетирование детей и родителей;
 - определение перспектив на новый период

Примерный распорядок дня:

Приём, осмотр детей, термометрия	11.00-11.15
Линейка -	11.15-11.30
Зарядка-	11.30-11.40
Минутка безопасности	11.40-11.50
Мероприятия по плану-	11.50-13.00
Разговор о важном-	13.00-13.20
Творческая мастерская, кружки-	13.20-14.20
Подвижные, настольные игры, подведение итогов дня, уход детей домой-	14.20-15.00

Содержание программы

Программа тематическая. Социально- гуманитарной направленности. В течение смены каждый участник смог проявить свои интеллектуальные, физические, духовно-нравственные и творческие способности.

Для достижения цели были выбраны разнообразные формы и методы работы с детьми.

Содержание программы «В мире профессий» предусматривает деятельность по двум тематическим модулям

«Все работы хороши, выбирай на вкус» и «Академия творчества»

Тематический модуль	Задачи	Содержание модуля
1 модуль «Все работы хороши выбирай на вкус»	1.Познакомить с профессиями, востребованными на территории поселка и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. 2. Вовлекать детей в мероприятия , способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности. 3. Способствовать формированию у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде	Встречи с известными людьми нашего поселка (медицинские работники, дежурная по станции животноводы, механизаторы, воспитатели), экскурсии на животноводческий комплекс, детский сад, Глебовский ФАП, железную дорогу. тематические часы «Разговоры о важном», дети узнают какую работу выполняют люди этой профессии, чем работа людей этой профессии полезна обществу, дети будут вовлечены в следующие виды деятельности: экскурсии, квесты, беседы. Развитие у детей и профилактики здорового образа жизни будет осуществляться через спортивные мероприятия, минутки здоровья, благоприятное эмоциональное состояние, пребывание на свежем воздухе. Теоретическая часть будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: Открытие смены «Добро пожаловать в город мастеров» «Профессия – фельдшер» Встреча с мед работником «Я хочу быть железнодорожником» Экскурсия на железную дорогу. Экскурсия на животноводческий комплекс. Развлекательная программа «Вместе весело играть» экскурсия в детсад Интерактивная программа «Сто дорог – одна твоя» Спортивная программа «Малые Олимпийские игры» и другие .

2 модуль Академия творчества	Задачи: 1. Заинтересовать детей участием в различных видах деятельности. 2. Осуществить индивидуальный выбор подготовки творческих заданий. 3. Дать возможность детям узнать требования к квалификации работника той или иной сферы, узнать не только о мире профессий, но и о том, какие предприятия существуют в п. Глебово и ближайшем окружении, познакомиться с содержанием труда, публично продемонстрировать свои творческие и профессиональные (начальные) способности	Практическая деятельность по тематике программы будет осуществляться (через мастер-классы, конкурсы, акции и т.п). Дети получают возможность увидеть труд механизатора, животноводов, проводить игры с малышами, оказывать первую мед помощь, показывать мастер-классы по изготовлению поделок, побыть в роли дежурного по станции, проводить зарядки, побывают в роли судей и жюри. Практический модуль будет осуществляться через следующие ключевые мероприятия: «Бумажные фантазии», конкурс – выставка – поделок из бумаги игровая программа «Сто дорого – одна твоя», «Конкурс сказочных костюмов» концерт «Созвездие талантов»
--	--	--

Легенда смены

Ребята становятся жителями прекрасного города Мастеров. В этом городе живут люди, которые славятся своими выдающимися талантами: кто-то прекрасный врач, кто-то – железнодорожник, третий – механизатор, четвертый – строитель. Всех профессий не перечислить.

Дети путешествуют по карте города Мастеров (знакомясь с происхождением названий улиц и родом деятельности людей, проживающих на них) по улицам этого города: улица Малышей, аллея Больничная, переулок Сельский, проспект Героев, улица Вокзальная, парк Развлечений, проспект «На неведомых дорожках», совершают экскурсии на предприятия, знакомятся со специалистами той или иной профессии, овладевают несложными практическими навыками определённой профессии. «Какие профессии есть в городе Мастеров?», «Чем занимается каждый представитель профессии?», «Как стать настоящим мастером своего дела?» – на эти вопросы предстоит ответить ребятам. Предлагаем не терять времени! За поиском ответов отправляемся в Город Мастеров. За активное участие в мероприятиях каждый участник путешествия будет получать мастерки и прикреплять на свой многоэтажный дом (5этажей) на плане города Мастеров.

Механизм реализации.

Во время деятельности РВО дети разделены на 2 звена.

Атрибутика отряда и звеньев отражается в уголке (название, девиз, песня, речевка, эмблема, список, поручения)

.Высшим органом самоуправления является совет РВО.

Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям.

Программа предполагает прохождение детьми маршрута в течение всей смены по плану города Мастеров.

В отряде выбирается редактор, который ведет журнал путешествий, в котором отражает дела отряда, результаты работы.

В течение дня дети зарабатывают мастерки. Активность участника смены фиксируется на стенде «Экран активности» (многоэтажный дом).

В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, творческий, спортивный, любознательный участник смены. В конце дня вместе с детьми подводим итоги дня. На начало работы смены и её окончание проводится анкетирование.

Мониторинг эффективности реализации программы:

Задачи	Критерии	Способы отслеживания
Вовлекать детей в мероприятия, способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих и познавательных мероприятиях отряда, расширения их кругозора.	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, заполнение экрана активности, индивидуальная результативность
Способствовать формированию у детей ценностного отношения к	Показатели здоровья детей. Опыт ответственного отношения	Наблюдение медицинского работника(еженедельно), анкетирование, количество участников спортивных мероприятий,

здоровому образу жизни, профилактика негативных проявлений в детской среде	к собственному здоровью	анализ организации и проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.
Индивидуальное творческое развитие	Проявление инициативы, креативности, воображения; проявление творчества в разных видах деятельности	Наблюдение, анкетирование
Обучение практическим навыкам предложенных профессий	Демонстрация и применение практических навыков	Выставки, мастер-классы, конкурсы

Участники программы:

Набор участников РВО комплектовался из числа детей от 7 до 14 лет.

Особое внимание при наборе отводилось детям, находящимся в СОП и находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных семей, детям из семей участников СВО. Основой для зачисления в отряд является добровольное желание ребенка.

Всего в РВО «Калейдоскоп» за смену отдохнуло 30 человек, от 7 до 14 лет. Дети и многодетных семей составили 30%, находящиеся в СОП - 10 %, дети из семей участников СВО - 12%.

Место проведения:

РВО работал в п. Глебово, Судиславского муниципального района на базе Глебовского сельского Дома культуры, структурного подразделения МБУК ДНТД Судиславского муниципального района Костромской области. Спортивные мероприятия проводили на спортивной площадке около школы, а также была задействована игровая детская площадка в центре посёлка Глебово.

Сроки действия программы:

Программа является по продолжительности краткосрочной с 01.07.2024 – 19.07.2024.

Материально-техническое обеспечение программы:

На проведение РВО из бюджета выделено 3000 рублей

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется :

- – 2 ноутбука;
- – мультимедиа установка;
- – музыкальное оборудование;
- – спортивно-игровой инвентарь;
- – канцелярские товары;
- –методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Игровой материал и инвентарь:

- Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные

Обручи

- Скакалки
- Шашки, шахматы
- Кольцебросы
- Бадминтон
- Игры настольные

Общая стоимость реализации программы составила 3000руб.

Информационное сопровождение программы:

- Сайт МБУК ДНТД
- Страничка « Лето-44» Группа в ВКонтакте–
- Информационный стенд о деятельности РВО в фойе СДК для родителей
- Анкетирование: « Мои впечатления от РВО», «Интересные дни в РВО».

Подведение итогов, награждение

Взаимодействие в социуме:

Глебовская библиотека, МДОУ Глебовский ДС « Рябинушка», МОУ Глебовская ООШ, Глебовский ФАП, ЗАО «Судиславль», Судиславский карьер, Железнодорожная станция Судиславль, родители

Результатом работы РВО стало:

- Дети пополнили знания о профессиях, которые необходимы на селе.
- Положительные отзывы детей и родителей о работе РВО
- .Полноценный отдых и укрепление здоровья детей.

- Эмоциональный и дружеский настрой детей, положительное отношение к духовно - нравственным ценностям: Моя Родина, моя семья, мой отношение к людям.
- Дети получили возможность проявить свое отношение к людям, обществу, найти способы практической реализации себя во взаимодействие с окружающим миром.

Выводы:

Июль получился ярким, насыщенным, полным творческих находок. Разновозрастный отряд – это маленькая жизнь! Весь период в отряде царило веселье, суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Атмосфера в течение смены была доброжелательная. Дети с большим удовольствием приходили в ДК. Большинство спортивных мероприятий и гимнастика проходили на свежем воздухе. Дети имели возможность хорошо отдохнуть и укрепить свое здоровье. Мы довольны, что ребята у нас получили заряд бодрости, энергии, хорошего настроения, они узнали много нового и интересного. После проведенного анкетирования среди родителей и детей мы поняли, что ребята и родители довольны и это главное.

Символика отряда

Наш девиз:

«Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно!»

Эмблема отряда



Речёвка

«Раз, два, три, четыре,
три четыре, раз ,два.
Кто шагает дружно в ряд?
Разновозрастный отряд.
Кто шагает дружно в ногу,? Уступите
нам дорогу!
Мир- да! Война – Нет! Вот такой даём
ответ.
Солнце светит, песня летит.
С песней по жизни легче идти.
Девчонки , улыбнитесь,
мальчишки , подтянитесь.
командир , не отставай, дружно песню
запевай!

Песня отрядная.

«Вместе весело шагать» музыка В Шаинского, слова М Матусовского