

**Департамент культуры Костромской области
областное государственное бюджетное учреждение культуры
«Областной Дом народного творчества» (город Кострома)
имени народного артиста СССР, Героя Труда Российской Федерации
Иосифа Давыдовича Кобзона**

**Сценарные материалы
по итогам областного конкурса лучших практик работы
по организации отдыха и занятости детей
по итогам летнего сезона 2024 года
среди культурно-досуговых учреждений Костромской области**

**г. Кострома
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Сценарий квест-игры «Путешествие по Костромскому краю»** - из опыта работы МБУ «Районный передвижной культурно-досуговый центр» Антроповского муниципального района Костромской области **3**
- 2. Сценарий театрализованного представления «В гостях у сказки» ко Дню рождения А.С. Пушкина** - из опыта работы МБУК «Городской Центр Досуга» городского округа город Шарья Костромской области **10**
- 3. Сценарий игры «Путешествие по стране «Пионерия»** - из опыта работы ТО «Встреча» - структурного подразделения МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Радуга» Сусанинского муниципального района Костромской области **14**
- 4. Сценарий народного праздника для детей «На Ивана на Купала»** - из опыта работы МУК «Районный культурно-досуговый центр» Поназыревского муниципального округа Костромской области **21**
- 5. Сценарий интеллектуальной игры «Фаворит»** - из опыта работы Ножкинского сельского Дома культуры – филиала № 5 МБУК «Чухломский РДК» Чухломского муниципального округа Костромской области **26**
- 6. Сценарий концертно-развлекательной программы «Волшебные нотки»** - из опыта работы МБУК «Дворец культуры» городского округа город Буй Костромской области **33**

Сценарий квест-игры «Путешествие по Костромскому краю»

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашей игре. К нам сегодня по электронной почте пришло письмо от Незнайки. Давайте прочитаем, что он пишет.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Мне очень нужна ваша помощь.

*У меня есть карта **Костромской области**, но она пустая. Помогите мне, пожалуйста, **изучить города Костромской области** и расположить их на карте. Для этого необходимо отправиться в путешествие и пройти испытания. После прохождения испытаний я подарю вам эту карту для дальнейшего **изучения**. Вы готовы?*

Ведущий: Ребята, давайте поможем Незнайке. Для этого мы отправимся в путешествие по станциям и будем выполнять задания. После правильного выполнения мастер - игры вручит вам герб одного из городов **Костромской области**, и мы сможем заполнить ими карту. Вам необходимо действовать слаженно и дружно, слушать друг друга и помогать друг другу.

Ведущий: Дети вместе с воспитателем проходят на первую станцию, где их встречает мастер игры. Для начала нам нужно разделить на две команды, придумать названия командам и выбрать капитана команды.

Ведущий: Для разминки хочу провести вам конкурс-викторину. Вопросы буду задавать каждой команде.

1 команда	2 команда
1. Какой князь основал Кострому? (Юрий Долгорукий)	1. Как звали императрицу, даровавшую герб Костроме? (Екатерина Вторая)
2. Костромской историк автор «История о первоначале и происшествиях города Костромы...» (Николай Сумароков)	2. Древнее летописное племя, проживавшее в западной части Костромской области. (Меря)

3. Сколько районов входит в состав Костромской области? (Двадцать четыре)	3. Сколько городов областного значения входит в Костромскую область? (Двенадцать)
4. Назовите вид искусства, которое берёт своё начало в 9 веке получает развитие в селе Красное-на-Волге. (Ювелирное)	4. Игрушка родилась из гончарного промысла Костромской области, являлась одновременно оберегом и музыкальным инструментом (Петровская)
5. В каком районе находится незамерзающий Голубой ключик? (Щельково. Островский район)	5. В каком районе находится Княжая Пустынь (Святая Гора) (В Кологривском районе)
6. Назовите город в Костромской области, центр солеварения. (Солигалич)	6. Всемирно известная художественная галерея, созданная на доходы от Костромской льняной мануфактуры (Третьяковская)
7. Как называется село в Сусанинском районе, Костромской области, родина Ивана Сусанина и Осипа Комиссарова? (Молвитино, (Сусанино))	7. Как называется в Костроме музей деревянного зодчества? (Костромская слобода)
8. Назовите фамилию скульптора, автора памятника Ивану Сусанину в г. Костроме (Никита Антонович Лавинский)	8. Назовите имя основателя Авраамиево-Городецкого мужского монастыря (преподобный Авраамий Чухломской)
9. В этой усадьбе работал Григорий Островский русский художник-портретист XVIII века, создавший уникальные портреты семьи Черевиных? (Нероново, Солигаличского района)	9. Каким животным установлены своеобразные памятники в г. Костроме? (Котам и собакам)
10. Наш земляк, исследователь Дальнего Востока, залив, гора и город на Сахалине носят его имя? (Геннадий Иванович Невельской)?	10. Уроженец Костромы, герой Отечественной войны 1812 года, основатель Общества любителей военных наук, военный губернатор Грузии, адъютант князя Багратиона? (Николай Мартыямович Сипягин)

Ведущий: Ну, что я смотрю вы много знаете про свой край. Сейчас пришло время узнать еще больше и быстрее собрать карту. Вам выдаются маршруты квеста, вы по этому маршруту всей командой следуете и чья команда быстрее пройдет все станции и соберет карту, та и победит! Всем желаю успеха! (каждой команде вручают маршрутный лист). На каждой станции свой мастер игры с интересными фактами о районах Костромской области и заданиями (каждая станция это новый район)

Волгореченск	Спорткомплекс
Буй	Музей
Шарья	Дом Культуры
Мантурово	Стадион
Кострома	Парк
Галич	Памятник
Кологрив	Спорт.площадка
Финиш	Сцена

Шарья	Дом Культуры
Кострома	Парк
Галич	Памятник
Кологрив	Спорт.площадка

Буй	Музей
Волгореченск	Спорткомплекс
Мантурово	Стадион
Финиш	Сцена

1-ая станция «город Волгореченск»

Мастер игры: Здравствуйте, ребята! Вы находитесь на 1-ой станции нашего квеста *«город Волгореченск»*.

Город Волгореченск – небольшой промышленный город **Костромской области**, расположенный на берегу реки Волги. Его рождение было связано с началом строительства энергетического гиганта 60-х годов — **Костромской ГРЭС**. В Волгореченске — один из самых высоких по **области** уровень жизни населения. В декабре 2006 года был запущен в эксплуатацию завод по производству насосно-компрессорных труб..

Конкурс «Проложи трубу».

Участники команд выстраиваются в две колонны и над головами передают «трубу» пластмассовую бутылку с водой от первого участника (капитана) последнему. Последний участник, получив «бутылку», бежит и становится во главе колонны. Эстафета продолжается до тех пор, пока капитан команды снова не окажется во главе колонны

После выполнения задания команде вручают герб города

2-ая станция «город Кострома».

На столах находятся карточки с изображением профессий.

Мастер игры: Вы находитесь на 2-ой станции нашего квеста *«город Кострома»*.

Кострома - древний город в Центральной России, входящий в маршрут Золотого кольца. Это крупный речной порт на Волге. Своеобразие и уникальность **Костромы** определяет неповторимый сохранившийся архитектурный облик города, включающий многочисленные памятники

культуры и исторические достопримечательности. Река Волга, разделяющая город на две части, придает ему особую красоту и привлекательность. Символом **Костромы и Костромской области**, по праву, является Пожарная каланча. Рядом со зданиями торговых рядов находится памятник Ивану Сусанину, в центре города можно увидеть памятник основателю древней **Костромы - Юрию Долгорукому**. За рекой **Кострома**, расположен Ипатьевский монастырь Святой Троицы.

Кострома - один из древнейших русских городов с уникальным историческим и культурным наследием.

В городе работают три театра:

- старейший в России **Костромской областной** драматический театр имени А. Н. Островского;
- **костромской театр кукол (1936г.)**;
- муниципальный Камерный драматический театр.

Показать Спектакль. Мастер объясняет какую сказку команды будут показывать (каждый участник выбирает себе роль и всей командой показывают мини-спектакль)

После выполнения задания команд вручают герб города

3-я станция «город Галич».

Мастер игры: Вы находитесь на 3-ой станции нашего квеста «город Галич».

Город Галич **Костромской области** – это необычный город, который отличается своим географическим положением и природным своеобразием. Галич привлекателен тем, что находится на живописном берегу самого большого озера в **Костромском крае**, Галичского озера. Оно хорошо прогревается, чему способствует небольшая его глубина. Озеро имеет весьма благоприятные условия для жизни рыб, оно представлено 15-ю видами рыб.

Мастер игры: Вам нужно показать, как ловко вы можете наловить рыб. **Конкурс «Веселые рыбаки».** Команде дается ложка-удочка, нужно каждому участнику с ложкой добежать до речки (миска с маленькими шариками), достать рыбку(шарик) и в ложке перенести в ведерочко. Передать ложку другому участнику.

После выполнения задания, получают герб города Галич и переходят на следующую станцию.

4-я станция «город Буй»

Мастер игры: Вы находитесь на 4-ой станции нашего квеста «город Буй».

Возник Буй во времена Ивана Грозного (1536 год). Тогда границы Русского царства как раз проходили по сегодняшней костромской земле, и часто подвергались нападению татар, мордвы и черемисов. Вот государь и повелел

заложить город-крепость. Название ему было дано Буй, что, согласно Далю, означает «открытое кругом место или пустырь на возвышении»; Такое в Бое действительно имеется. Это стрелка двух речек: Костромы и впадающей в нее Вёксы. Сейчас это центр города, и исторический, и географический. На нем расположен стройный и устремленный в облака Благовещенский храм, а рядом в качестве противовеса — площадь Революции с фонтаном в центре вместо обязательного Ленина. А еще в Бое установлен памятник боевлянам-морякам. Буйская земля дала большое количество флоттоводоцев и следователей путешественников

Мастер игры: Танцевальная станция. Все ли умеют из вас танцевать? Сейчас мы быстро разучим маленький отрывок танца «Яблочко» и дружно исполняем под громкую музыку.

Молодцы, ребята! можете переходить на следующую станцию, вручается герб города Буй.

5-я станция «город Мантурово»

Мастер игры: Вы находитесь на 5-ой станции нашего квеста «город Мантурово».

Город Мантурово расположен на реке Унжа. Мантурово — один из самых молодых городов **Костромской области**. Окрестности Мантурово богаты памятниками архитектуры и мемориальными местами (*20 построек различных лет являются памятниками архитектуры*).

Город окружен лесами, которые богаты охотничьими ресурсами и «дарами природы», плодами пищевых, лекарственных и технологических дикорастущих растений. Все это относится к числу потенциальных ресурсов.

Важную роль в экономике города играет промышленность. В городе действует деревообрабатывающее предприятие — НАО «СВЕЗА Мантурово», которое специализируется на производстве фанеры. Продукция комбината давно и прочно завоевала доверие потребителей в России и за рубежом. Хочется отметить ООО «Сыродельный комбинат», который выпускает 8 наименований молочных продуктов. В городе активно развивается малый частный бизнес, который связан с лесозаготовительными работами. Оборудовано много пилорам, занимающихся переработкой древесины в пиломатериал.

Мастер игры: Все знают, что мыши любят сыр. Однако это заблуждение, утверждают британские ученые. Грызуны предпочитают, есть пищу с высоким содержанием сахара, например, зерна и фрукты, а объекты с сильным запахом сыра вызывают у них отвращение. Эстафета «Мышконор» Перед каждой командой лежит большой мешок без дна, по сигналу, участники добегают до мешка, пролезают в нём, оббегая стойку, возвращаются к своей команде. После выполнения задания команде вручают герб города.

6-я станция «город Шарья»

Мастер игры: Вы находитесь на 6-ой станции нашего квеста «город Шарья». Шарья – один из крупнейших транспортных узлов **Костромской области**, расположенный на левом берегу реки Ветлуги. Возникновение города Шарьи во многом обязано строительству в здешних местах железной дороги в начале XX в. На всём её протяжении через каждые 100 км основывались железнодорожные станции. Одной из таких станций и стала Шарья. И сейчас гостей города встречает паровоз-памятник, а паровозом будете вы.

Мастер игры предлагает детям игра паровозик. Один участник бежит в обруче, добегают до стула, бежит за вторым участник, потом за третьим и так по цепочке получается паровозик. После выполнения задания команде вручают герб города

7-я станция «город Кологрив»

На столах находится фото - изображения заповедника с силуэтами животных.

Мастер игры: Вы находитесь на заключительной станции нашего квеста «город Кологрив».

Кологрив - небольшой город в **Костромской области**, расположенный на берегу реки Унжи. Кологрив окружён густым лесом и плавно в него перетекает. Местами прямо в городе растут сосны. И конечно, большинство домов тут деревянные.

Леса, окружающие Кологрив, почти уникальны, — тут есть реликтовые леса и с 2006 года взятые под охрану в качестве заповедника "Кологривский лес". Возраст некоторых деревьев там превышает 250 лет, и существует даже такая порода дерева, как Кологривская ель. Список флоры заповедника включает 494 вида. Фауна заповедника включает 20 видов рыб, 5 видов рептилий, 172 вида птиц, около 60 видов млекопитающих (*наиболее крупные — медведь, рысь, лось, кабан, волк*). Из птиц, занесённых в Красную книгу РФ, здесь встречаются сапсан, беркут, большой подорлик, змееяд, скопа.

На Кологривское озеро прилетают уже несколько десятилетий гуси. Гусь считается символом Кологрива.

Мастер игры предлагает выполнить задание. На дороге отмечают две половины поля, мелом начертили поля, один участник-волк стоит по середине, остальные участники гуси. Гусям надо перелететь к хозяину с одного поля на другое, волк ловит их до последнего игрока. После выполнения задания команде вручают герб города

Команда быстрее справившаяся с квестом бежит к ведущей у которой пустая карта, и обклеивают ее гербами, которые она заработала.

Ведущий: Вот и закончилось наше приключение. Вы смогли помочь Незнайке, совершили путешествие по **Костромской области**, заполнили карту и он дарит вам её для дальнейшего **изучения**. Вторая команда тоже не остается без подарка, всем участникам вручаются сладкие призы.

Всем большое спасибо за участие! Каждая команда была сильная, работали в команде дружно и обе команды смогли пройти все задания! До новых встреч, ребята!

Из опыта работы МБУК «Городской Центр Досуга»
городского округа город Шарья Костромской области

СЦЕНАРИЙ

Театрализованного представления

«В гостях у сказки»

ко Дню рождения А.С. Пушкина

Ведущая: Дорогие наши гости, ребята! Мы проведем увлекательное путешествие в удивительный мир сказок.

С самого раннего детства мы знакомимся со сказкой. Первые сказки всегда рассказывает мама, они простые и коротенькие, но дети взрослеют и узнают все больше новых сказок. Они бывают разные: народные и авторские. По ним снимают фильмы и мультфильмы, их печатают в книгах и журналах. Есть сказки короткие и длинные, веселые и грустные, смешные и серьезные. Но у всех у них одна общая черта - в них всегда побеждает добро. Поэтому взрослые и дети любят сказки. Вместе со сказкой в нашу жизнь входит волшебство, добро и радость.

Игра «Назови сказку»

Дети передают по кругу мяч и называют сказки. Кто не может вспомнить – садится в зрительный зал. После игры дети сели перед ширмой.

Выходит, кот БАЮН

Сценка

Кот – баюн (выходит из - за занавеса)

Много сказок в свете есть.

Их, конечно, все не счесть.

Есть про ворону и лисицу,

Есть про мед, и про горчицу,

Но самая ценная, всегда современная

Сказка чудесная, сказка волшебная!

Ведущая: Мы рады тебе, Котик. Ой, прости, Кот – баюн. А почему тебя так зовут?

Я в сказке живу,
Я песни пою,
Я все о сказках знаю,
Я их запоминаю.
У меня старый, древний род,
Я ученый, умный кот.
Я серьезный, не шалун.
А зовут - меня Баюн.

В далекие времена было слово «баять», значит рассказывать. Я очень люблю рассказывать, поэтому меня так и зовут.

Ведущая: А что ты любишь рассказывать, котик?

Кот: Я очень люблю сказки!

Ведущая: Ребята, а вы любите сказки?

Кот: Сказок много разных есть,
Столько, что их всех не счесть,
Но самые древние, природные -
Это сказки народные!

Так же есть сказки волшебные, они все могут. Превратить лебедя в девуцу, построить серебряный дворец, превратить лягушку в царевну, а молодца в комара.

А вы знаете, почему говорят «Сказка-ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок?» Сказка-ложь оказывается самой прекрасной правдой. Она учит нас добру и справедливости, учит противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов. Учит понимать чужую беду. Читая сказки, я тоже понял, что они помогают быть добрее.

Ведущая: Ребята, вам хочется попасть в эту сказочную страну?

Кот: Итак, начнем.

Викторина «В гостях у сказки».

Ведущая: За каждый правильный ответ вы будете получать жетон. В конце викторины, кто больше наберет жетонов, тот лучший знаток сказок. Но, чтобы попасть в эту сказку мы должны найти средство передвижения. Вспомним на чем ездили (передвигались) герои сказок?

Дети: Ковер самолет, ступа, сапоги скороходы.

Ведущая: С каких слов обычно начинаются сказки?

Дети: Жили - были, там, на неведомых дорожках, в тридевятом царстве-государстве и т.д.

Ведущая: Сегодня мы отправимся с вами в путешествие по стране Сказок и будем останавливаться на разных остановках и выполнять разные задания. Готовы? Итак, отправляемся. **Красная остановка,** а это значит путешествие в сказочную страну.

Путешествие по сказкам (КОТ БАЮН)

1. Какого цвета была шапочка у девочки из сказки? (красного)
2. Какую обувь носил кот? (сапоги)
3. Во сколько часов Золушка должна вернуться с бала? (12 ночи)
4. Кто спас бабушку и красную шапочку? (дровосеки)
5. Как прозвали самого крохотного героя сказок? (мальчик с пальчик)
6. Кто покушался на жизнь бабушки из сказки? (волк)
7. Из какого материала сделана туфелька Золушки? (из хрустала)
8. Что нужно было сделать Красной шапочке, чтобы попасть к бабушке в дом? (дернуть за веревочку)
9. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (волк)

Выходит КРАСНАЯ ШАПОЧКА

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали? А во чтоб вы поиграли? Предлагаю мою любимую игру

Игра с красной шапочкой. Передаём под музыку красную шапочку, как только музыка прекратится – водящий выходит и танцует, остальные ему хлопают!

Отправляемся дальше в наше путешествие. **Оранжевая остановка.**

Встречает пчела! У меня для Вас вопрос! Назовите самого известного сказочника в России? (Пушкин А.С.) И речь пойдёт о его сказках!

- Сколько сказок он написал?
- Перечислите их!
- Назовите героев этих сказок

Игра «Догонялки». Очень жаль, что вы забыли назвать меня- шмеля, из сказки про Царя Салтана. За это я Вас ужжжжаю.

Отправляемся дальше в наше путешествие. **Жёлтая остановка.**

Встречает Петушок. Игра-кричалка «Ку-ка-ре-ку»

Задание: Я буду читать стихотворение. В конце четверостишия нужно громко крикнуть КУКАРЕКУ! Кто громче крикнет – получит ПРИЗ и звание самого горластого!

Громко я кричать могу:
Кукаре-кукареку! (а ну ещё раз!)

Силу горла покажи! Солнце встало над страной!
Я теперь уже
Ты всех громче прокричи
И тарелку каши получи!

Над рекой встает заря, день погожий будет.
Петухи поют не зря, утром солнце будят.
Жил на свете петушок,
Петя – Красный Гребешок.
Петя по двору шагал,
Громко песни распевал: (три-четыре) КУКАРЕКУ

Он со своею жил подружкой –
С мудрой курицей Пеструшкой.
За двором она следила,
Песни петь она любила. (куд-ку-дах)
Петушок ей подпевал
С солнцем своё горло драл: КУКАРЕКУ

Ну, и был у них цыплёнок –
Очень умненький ребёнок.
И хотел он тоже
На папу быть похожим:
За жуками ловко бегать
И красиво кукарекать: КУКАРЕКУ (как маленький ребёнок)

Как-то хвастался петух
У меня отличный слух!
Ни козе, ни индюку,
Ни корове, ни быку
Так не спеть ку-ка-ре-ку!
Очень трудно выбрать самого горластого! Давайте громко крикнем имя участника, который достоин аплодисментов!

Отправляемся дальше в наше путешествие. **Зелёная остановка.**

Встречает Старуха (с корытом). Вы меня узнали, из какой я сказки?

Помогите мне добрые дети, а я Вам покажу путь на следующую станцию:

1. Отремонтируйте корыто (заклеить скотчем)
2. Наберите в него воды (ложкой наносить целое корыто)
3. Бельё постирайте и отожмите (добежать с тряпкой до корыта, намочить тряпку, выжать на землю. У кого быстрее вода в корыте закончится – выиграл.

Отправляемся дальше в наше путешествие. **Голубая остановка.**

Встречает Богатырь (с канатом, перетяжкой).

У меня в подчинении 33 богатыря. Началось лето, в отпуска ушли несколько. Есть местечко вакантное. Кто же пойдёт в мою дружину. Сейчас узнаем! (соревнуются)

Отправляемся дальше в наше путешествие. **Синяя остановка.**

Встречает няня Арина Родионовна.

По вечерам я пела колыбельные песни, днем играла с ним в ладушки, а еще знала множество забавных историй, считалок, сказок. А спустя десятилетия он вспомнил их сам, написал сказки, которые с тех пор знает каждый русский ребенок. Кто я??? (няня) А.С. сейчас знает каждый современник. И я стараюсь не отставать. Есть у меня современный гаджет – телефон. **А в нём задание: распределите отрывки из произведений А. С. Пушкина по группам: 1. Отрывок из стихотворения 2. Отрывок из сказки.**

Час загадок «В гостях у Арины Родионовны»

Пойдёмте, я Вас провожу дальше на **фиолетовую станцию.** **Встречает А.С. Пушкин. Проводит интеллектуальную игру «Своя игра» (слайд-презентация)**

Подведение итогов!

Из опыта работы ТО «Встреча» - структурного подразделения
МБУК Межпоселенческий культурно-досуговый центр «Радуга»
Сусанинского муниципального района Костромской области

Сценарий игры «Путешествие по стране «Пионерия»

Дата и время проведения:
5 июля 2024 г.
11.00.

Место проведения:
Районный ДК

Цель: приобщение детей к истории страны

Задачи:

- развивать интерес к изучению истории пионерского движения;
- воспитывать стремление продолжать лучшие традиции пионерской организации;
- воспитывать сплочённость в коллективе, готовность творить добро.

Участники игры:

участники разновозрастного отряда «Тимур и его команда», активисты местного отделения «Движение Первых».

Оборудование:

аудиозаписи пионерских песен, столы, стулья, таблички с названиями команд, пионерские галстуки, барабаны с палочками, горны, ленты, ватманы, бумага, цветные карандаши, фломастеры.

Ход игры

(Звучит барабанная дробь, отряды выходят маршем, строятся)

1 пионер:

Возьми горнист свой горн певучий,
Труби горнист как можно лучше!
Труби, пусть твой сигнал могучий
Услышат все издалека!

(сигнал горна)

2 пионер:

Над нами солнце яркое
И галстуки зажглись,
Как здорово, что все мы здесь
Сегодня собрались.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады вас приветствовать на пионерской игре
«Путешествие по стране «Пионерия»

Пионерия - это такая страна,
Где правит игра и живет детвора.
Здесь место скуке вам не найти.
И каждый сумеет друзей обрести.

Пионерия – это, действительно, замечательная страна. Все, кто её населяют - это честные, трудолюбивые, дружелюбные, заботливые, добросовестные, уверенные в себе, веселые, общительные, активные, самостоятельные, серьезные, бодрые и смелые люди.

Пионер — это яркая светящаяся энергия, от которой отходят лучи, как солнце. Сегодня мы совершим путешествие по этой удивительной стране.

Наша игра состоит из 9 станций: «Историческая», «Сообразительная», «Музыкальная», «Пионерская страна», «Здоровей-ка», «Творческая», «Дружба», «Стол шифровальщика», «Послание в будущее».

Ответы команд будет оценивать компетентное жюри – пионер прошлых лет Сергей Петрович Власов, активистка местного отделения «Движение Первых» Дарья Зоркина и участница разновозрастного отряда Елизавета Лебедева,

которая в прошлом году была участницей творческой игры-смены «Страна Пионерия».

Итак, мы начинаем наше путешествие по стране «Пионерия». И, как в каждом путешествии, у нас будут остановки, где вам придется выполнить разные задания.

Наша первая остановка – станция «Историческая», на которой мы с вами вспомним факты из истории пионерии, пионерские символы, ритуалы, традиции.

Каждая команда по очереди (в порядке жеребьевки) отвечает на один вопрос, всего в течение первого тура команда ответит на 3 вопроса. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время на размышление – 10 секунд.

Если команда не находит ответа на вопрос, то другая команда может дать свой вариант ответа. Ответ не оценивается дополнительными баллами.

Первыми в игру вступает команда под номером 1.

Вопросы по истории пионерской организации

Вопрос № 1

Какой день считается днем рождения пионерской организации?
(19 мая 1922г.)

Вопрос № 2

Назовите девиз Пионерской организации им. В.И. Ленина
(Будь готов! Всегда готов!)

Вопрос № 4

Назовите символы и атрибуты пионерской организации.
(Красное знамя, галстук, горн, барабан)

Вопрос № 6

Чье имя носила пионерская организация до присвоения ей имени В.И. Ленина.
(имя Спартака)

Вопрос № 7

Высший орган пионерского самоуправления.
(Сбор)

Вопрос № 8

Какое событие положило начало тимуровскому движению?
(повесть А.Гайдара «Тимур и его команда»)

Вопрос № 9

Назовите пионеров, удостоенных звания Герой Советского Союза.
(Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей, Лёня Голиков)

Вопрос №10

В январе 1924 года Всесоюзной пионерской организации было присвоено имя (В.И.Ленина)

Вопрос №12

Назовите первый всесоюзный пионерский лагерь.

(«Артек»)

Вопрос № 13

Как называется любимая военно-спортивная игра пионеров? («Зарница»).

Ведущая:

Как известно, пионеры всегда отличались своей сообразительностью. Поэтому, вторая станция, на которой мы побываем, называется «Сообразительная».

Перед вами слово «Пионерия». Вам нужно за 1 минуту составить как можно больше слов. За каждое придуманное слово -1 балл.(перо, пион, пионер, пир, прения, пони, рено, ион)

(Конкурс проводится в письменной форме)

Ведущая:

Ребята, как вы знаете, пионеры принимали активное участие в общественно-полезных мероприятиях, ходили в походы, отдыхали в пионерских лагерях и каждое мероприятие не обходилось без пионерских песен. Поэтому, следующая станция «Музыкальная». Вам необходимо по очереди исполнить куплет или припев из одной песен, которые мы вам предложим. На подготовку вам дается одна минута. Учитывается дружное и громкое исполнение отрывка песни.

Взвейтесь кострами

Картошка

Гайдар шагает впереди

Орленок

Песня о первом пионерском отряде

Песня о веселом барабаничке

Ведущая:

Ну, а мы продолжаем наше путешествие по стране «Пионерия». Следующая станция «Пионерская страна».

Время на выполнение задания – 5 минут. Каждый правильный ответ – 1 балл.

Назовите звание члена пионерской организации, первооткрывателя, идущего впереди	Пионер
Как называется краткое выражение, отражающее цели и ценности пионерской организации?	Девиз
Как называется клятва, которую произносят при вступлении в пионерскую организацию?	Торжественное обещание
Как называется особое пионерское приветствие?	Салют пионерский
Как называется нагрудный отличительный знак члена пионерской организации?	Значок пионерский

Какой праздник отмечает пионерская организация 19 мая?	День пионерской дружбы
Какой праздник отмечает пионерская организация 20 июня?	Праздник пионерского костра

Ведущая:

Мы продолжаем путешествие. Следующая остановка – станция «Дружба». Как вы знаете, пионеры – дружные ребята. Все дела они делают вместе, сообща. Не случайно любимая песня жителей страны Пионерия про дружбу, в которой есть такие замечательные слова «друг в беде не бросит, лишнего не спросит, вот что значит настоящий, верный друг». И наш следующий конкурс «Надёжный друг».

Каждая команда, согласно жеребьёвке, получает конверт с заданиями: 2 карточки, на каждой из них начало пословицы о дружбе или друге и 3 варианта ее окончания. Ваша задача выбрать правильный вариант и подчеркнуть его. Время на выполнение задания – 3 минуты. Каждый правильный ответ – 1 балл. После выполнения заданий каждая команда зачитывает получившиеся пословицы и сдаёт в жюри.

Время пошло.

Составь пословицу

Без друга

и на сердце вьюга
всё не туго
выиграешь бой

Кто любит лгать

ценный клад
того нельзя за друга принять
узнавай в три года

Дружба как стекло

в лесу не найдешь
разобьёшь не сложишь
забывать её не спеши

Для дружбы

и гуся утащат
нет расстояний
и волков не боится

Не всякий встречный

мне друг и брат
друг сердечный
впрок тебе не пойдёт

Крепкую дружбу

от недружбы близко живёт
в лесу не найдёшь
и топором не разрубишь

Птица сильна крыльями

а человек дружбой
забывать её не спеши
и волков не боится

Для друга

посмотри за собою
и выдать тайну врага
семь вёрст не околица

Человек без друзей

ворота настежь
что сокол без крыльев
кто не хочет знаться

Старый друг

лучше новых двух
великая сила
познается в беде

Ведущая:

Пионер - лучшей в учебе, труде, а также в спорте. Мы остановились с вами на станции «Здоровей-ка», где предлагаю вам принять участие в подвижных играх.

1 эстафета: добежать до стула, завязать правильно пионерский галстук, надеть пилотку, отдать пионерский салют, вернуться к команде. Побеждает команда, которая все выполнит быстро и точно.

2 эстафета: добежать до стула, одеть барабан, взять барабанные палочки и пробарабанить, снять барабан и вернуться на место. Побеждает команда, которая все выполнит быстро и точно.

3 эстафета: «Нить дружбы». За ранее приготовлены ленты одинаковой длины, за одну минуту вам необходимо связать как можно больше ленточек. Чья «Нить дружбы» окажется длиннее тот и побеждает

Ведущая:

А мы продолжаем наше путешествие.

Следующая остановка «Стол шифровальщика»

Разгадай закон пионера по шифру и напиши ответ

Порядковый номер букв кириллицы

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

17,10,16,15,6,18/

9,1,2,16,20,10,20,19,33/

16,2,16/ 3,19,6,23/

12,20,16/

15,21,8,5,1,6,20,19,33/

3/

17,16,14,16,27,10.

Ответ: Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи (закон заботы).

Ведущая:

Наше путешествие продолжается. Следующая станция - «Творческая».

Когда празднуется день рождения Пионерии, пионеры выходят с плакатами, шарами, транспарантами. И мы с вами сегодня тоже изготовим свои транспаранты. Пионеры любят свою организацию, прославляют её и совершают полезные дела на ее благо. Каждой команде необходимо собрать пазл – транспарант, приклеить его на картон и представить

Время на выполнение задания – 15 минут. Максимальная оценка – 10 баллов.

Время пошло.

(Звучат пионерские песни)

Команды представляют свои проекты.

Ведущая:

Ребята, в будущем вас ожидает множество различных событий, пройдут года, на планете будет жить другое поколение. Ему будет интересно знать прошлое

своего народа. А как они узнают, как жили люди, чем они занимались, чем интересовались?

И, поэтому, следующая станция называется «Послание в будущее». За пять минут командам необходимо на альбомном листе нарисовать послание потомкам от сегодняшних пионеров. Побеждает та команда, чье послание окажется более интересным и содержательным.

Ведущая:

Всем командам спасибо за работу! Жюри удаляется для подведения итогов. Вот и подошла долгожданная минута нашей встречи, жюри готово объявить результаты.

(объявление результатов, награждение)

Ведущая:

Пионер - это значит первый!

Это значит быть честным и верным!

В дружбу верить всегда и везде!

Первым в творчестве быть и в труде!

Наше сегодняшнее путешествие подошло к концу, я вам всем желаю быть настоящими пионерами, быть первыми во всём. До свидания, до новых встреч!

Из опыта работы МУК «Районный культурно-досуговый центр»
Поназыревского муниципального округа Костромской области

Сценарий народного праздника для детей «На Ивана на Купала»

Цели и задачи:

- познакомить детей с праздником Ивана Купала, традициями и обрядами русского народа.

Оборудование и материал для игр: небольшое дерево березы(или большая ее ветка), веточки деревьев на каждого участника праздника, разложенные по залу, цветные ленточки по количеству участников , венки из веток ивы, цветные бумажные цветы(по 5-7 штук), 2 таза с водой , 2-3 набора пазлов «Цветок папоротника» в конвертах.

Музыкальное оформление-русская народная музыка .

Звучит народная музыка. Дети рассаживаются по периметру зала. Выходят девушки-ведущие в народных костюмах.

Девница 1: Здравствуйте ,ребята! Как мы рады встрече с вами!

Девница 2: А пришли мы ,чтоб познакомиться вас с одним из чудесных и волшебных праздников , который , как и много веков назад, русский народ празднует 7 июля – Иванов День или Ивана Купала .

Девница 1. Как собрал нас здесь праздник древности.

Девница 2. Праздник летний наш, почитаемый.

Девница 1. Будем петь, плясать,

Девница 2. Клад лесной искать,

Девница1. На судьбу гадать,

Девница 2. Силу обретать.

Девница 1. По легенде той, что дошла до нас,

Девница 2. Есть в Иванов день необычный час.

Девница 1. Расцветает в ночь огненный цветок,

Девница 2. Но найти его там не всякий мог.

Девница 1. Вот такими словами мог начинаться праздник Ивана Купала на Руси. Отмечается он по новому стилю 7 июля, а по старому — 24 июня.

Девница 1. В этот день, говорят, солнце играет лучами, а потом поворачивает на зиму.

Девница2 И наступает самый длинный день и самая короткая ночь в году.

Девница 1: Именно в эту волшебную ночь, по легенде, происходят чудеса: деревья переходят с места на место, травы перешептываются между собой, а звери и люди водят хороводы вокруг купальского дерева .

Девница 1: Но прежде у купальского дерева всегда загадывают желание. Чтобы наши желания сбылись, его сжигают на прощальном костре в ночь на Ивана Купала.

Девница 2. А вот наше купальское дерево(показывает на стоящую березку)

Предлагаем вам взять ленточку ,загадать на ленточку желание сокровенное , и привязать ее на нашей березке

(Все участники под народную музыку загадывают желание и завязывают цветные ленточки к веточкам березы)

Девница 2 Пусть ваши желания сбудутся,

Девница1. Становись народ в **хоровод** вокруг нашего дерева.

(все встают в хоровод, звучит хороводная песня, участники водят хоровод вокруг купальского дерева)

Девница1: Праздник Ивана Купала очень веселый, в этот день молодые люди много играли. И мы с вами поиграем - в ручеек с березовой веточкой.

Русская народная игра «Ручеек»

Дети встают парами, друг за другом берутся за руки, образуя коридор (ручеек) Водящий с веточкой березы проходит в ручейке, разбивая пару- отдает веточку, Становиться с разбитой парой, с тем у кого нет ветки. А тот у кого ветка продолжает игру водящим.

Девница2: Ребята, вы заметили , какая красивая поляна у нас здесь? Сколько здесь зелени, травки - муравки. *(привлекает внимание на письмо, которое находит около купальского дерева).* Посмотрите, что я нашла? Это письмо, и сейчас мы узнаем от кого оно *(читает сама письмо или предлагает кому-то из детей).*

Письмо.

Здравствуйте ребята, я сам батюшка Иван Купала! Этот день, а точнее ночь с 6 на 7 июля -особенная. В эту ночь проводятся обряды с травами и огнем. Девушки плетут венки и гадают; юноши водят хороводы, разжигают костры на берегах рек, прыгают через них в парах; купаются в реках и озерах, собирают травы, чтобы очиститься от нечистой силы: водяного, лешего, русалок и кикимор.

И если все обряды пройдете, то и цветок счастья найдете.

Девница1 : *(детям)* Ну что начнем? Для начала нужно отгадать загадки о целебных травах и цветах.

Загадки:

1. И женское и мужское
имя носит этот цветок? (Иван да Марья)

2. И сорняк он, и цветок
От болезней мне помог,
Как присяду на диванчик.
Вспомню желтый...(Одуванчик)

3. Вкусен чай и ароматен,
с ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь?запах? (Мяты)

4. Вдоль дороги его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь.
сорвешь листочки осторожно,
Нас излечит...(Подорожник)

Девница 2: Молодцы. с заданием справились! Травы угадали! И по традиции, в День Ивана Купалы молодые люди плели венки из трав! А вот посмотрим, как вы умеете плести венки !

Игра «Сплети венок» –

приглашаются несколько участников(по количеству венков), желающему играть. Напротив игрока стоит стул с уже сплетенным венком и набором из одинакового количества бумажных цветов с завязками. Правила игры: нужно как можно быстрее и красивее вплести цветы в венок. Игра считается оконченной, если игрок вплел все цветы и надел венок себе на голову.

Девница 1 Раз в купальский вечерок девушки гадали.

В речку быструю они, сняв венок бросали.

Да, существует такая традиция - бросать венок в речку. Где венок прибьется к берегу-там и друга встретит. Гадали и бросали венки в основном девушки. Но сегодня мы можем разрешить это и мальчикам. И мы сейчас тоже попробуем погадать- будут ли друзья у вас в нашем отряде. Для этого желающие берут венок и на определенном расстоянии бросают его в воду нашего «пруда». Если попадете, то друзей найдете.

Игра «Узнай судьбу».

Приглашаются по двое – девочка и мальчик. Перед каждым участником на некотором расстоянии ставится таз с водой. Каждому выдается венок из предыдущей игры. Необходимо забросить венок в таз с водой.

Девница 1. И следующий обряд, который предлагает нам Ивана Купала- очищение костром. Люди верили, что на Купалу огонь приобретает целительную, очищающую, силу. Снимает порчу и отгоняет нечисть. Кто костер перепрыгнет. Тот и счастливее будет.

Девница 2 Но часто костер заменяли травами – ветками крапивы, полыни, любистка. Считается, что перепрыгнув через травяной букет, не разомкнув рук – быть с милым другом вместе.

Девница 1: Посмотрите, сколько веточек в зале. Сейчас все не торопясь возьмем по веточке и сложим красиво в центре нашего зала. Это будет наш костер.

Звучит музыка, участники собирают веточки и несут в центр игрового зала, где Девушки аккуратно складывают их в «костер» .

Девница2 : Все становятся парами за костром, мальчик с девочкой или два друга, две подружки . Каждая пара по очереди перепрыгивает через наш костер, то есть

«очищается от всякого зла» и заодно проверим крепость вашей дружбы. Если рассоедините руки во время прыжка ,значит недолго ваша дружба будет.

Подвижная игра «Прыжки через костер»

Дети друг за другом или парами, бегут до импровизированного костра и перепрыгивают его, возвращаясь в колонну.

Девушка 1 : Молодцы и с этим заданием вы справились. А сейчас давайте поиграем. Игра называется «Жмурки». Выберем водящего с помощью считалки. Вставайте все в круг. (*выбирают водящего*).Водящему завязываем глаза.

Девушка 2: Остальные разбегаются .Задача остальных участников не попасться водящему в руки. Можете хлопнуть в ладоши, если захотите, чтобы водящий попытался вас поймать.

Подвижная игра «Жмурки»

Девушка 1 По народным поверьям , ночь на Ивана Купала – единственная ночь в году, когда цветет папоротник. А цветет он в местах, где зарыт клад.

Девушка 2 Чтобы найти цветущий папоротник, храбрецы должны пойти в лес, зачураться, очертить себя кругом и ждать, пока появится вожаденный цветок.

Девушка 1 Смелчаку нужно сорвать его, зажать в ладони и бежать со всех ног домой, не оборачиваясь. Владелец цветка может стать очень богатым человеком или понимать язык зверей и птиц.

Девушка 2 И мы сейчас предлагаем найти в этом зале конверт на котором написано «Цветок папоротника». Но при этом внимательно слушать нас. Если вы будете приближаться к Цветку - мы будем говорить «Теплее» или «Горячо», а если уходить от него- «Холоднее». И давайте разделимся на 2 команды. Одна команда слушает меня.

Девушка 1. А вторая- меня.

Игра «Горячо-холодно»

(дети находят конверты «Цветок папоротника». Внутри конверта пазлы, с помощью которых каждая команда собирает изображение цветка)

Девушка 2 . Давайте вспомним, где вы нашли ваши конверты и посмотрите еще раз это место. Ведь цветок папоротника указывает на клад.

(дети осматривают места и находят «клад»- призы . Все призы Девушки раздают детям за участие в программе)

Девушка 1. Цветы у вас получились красивые. Однако на самом деле , это не более, чем красивая сказка. У папоротника, как доказали ботаники, цветов не бывает.

Девушка 1 .Но праздник Ивана Купала у нас удался. Вы согласны со мной, ребята?

Девушка 2. Мы будем надеяться, что вы запомнили обряды и игры этого замечательного праздника воды и огня.

Девуца 1. А значит, народный праздник этот для вас мы провели не зря!
Девуцы вместе: Хорошего вам настроения!!! До свидания! До новых встреч!
(звучит музыка. Девуцы уходят)

Из опыта работы Ножкинского сельского Дома культуры –
филиала № 5 МБУК «Чухломский РДК»
Чухломского муниципального округа
Костромской области

Сценарий интеллектуальной игры «Фаворит»

Место проведения:
Ножкинский СДК.

Дата проведения:
30 июля 2024 г.

Цель: Создать условия для понимания важности семьи. Привлечь внимание к взаимоотношениям родителей и детей.

Задачи:

Развивающие:

- развитие логического мышления, познавательной активности.
- тренировка устойчивого внимания.

Образовательные:

- получение дополнительных знаний по истории семьи, семейных ценностях и традициях.

Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, выдержки.
- воспитание чувства любви и уважения к близким и гордости за свою семью.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, игровое поле, волчок-юла, конверты с вопросами, презентация с правильными ответами, черный ящик, табло для счёта игры, песочные часы.

Оформление зала: зал красочно оформлен праздничными плакатами и лозунгами по теме игры «Семья начало всех начал». При входе в зал расположен плакат с названием игры «Фаворит».

Музыкальное оформление: нарезки музыки из телевизионной передачи «Что? Где? Когда?».

Ход мероприятия:

Вступление: Добрый день, дорогие родители, участники игры "Фаворит!«Сегодня в нашем зале необычный день, мы с вами встречаемся на интеллектуальной игре, которая проходит по примеру телевизионной игры «Что? Где? Когда?»»

Телевизионную версию этой игру, придумал в 1975 году телеведущий Владимир Яковлевич Ворошилов.

Ведущий: Сегодня наша игра посвящена семье: мы узнаем много интересного об истории, традициях, семейных ценностях и обычаях.

Играют две команды: команда знатоков (в составе шести человек) и семейная команда зрителей.

Представляю вам команду знатоков.

С командой зрителей мы познакомимся в процессе игры.

Напоминаю вам правила игры:

Зрители играют против Знатоков. Услышав вопрос, у вас есть одна минута для обсуждения, после чего вы должны дать ответ.

Игровой стол разделен на 12 секторов, в этих секторах находятся конверты с вопросами от зрителей, какой вопрос будет задан ЗНАТОКАМ, "определяет" стрелка волчка. После выслушивания ответа игрока на вопрос, ведущий называет правильный ответ, и, если ответ знатоков засчитывается как правильный, они выигрывают раунд и зарабатывают очко. В случае неправильного ответа право ответа передается другой команде.

На игровом столе два необычных сектора:

Сектор БЛИЦ. В нем 3 вопроса, по 20 секунд на каждый, за это время нужно найти ответы на них. Для того, чтобы выиграть сектор БЛИЦ, ЗНАТОКАМ надо правильно ответить на все три вопроса.

Сектор СУПЕРБЛИЦ. В этом секторе также 3 вопроса, только за игровым столом остается 1 игрок (по решению капитана).

Досрочный ответ. Если во время оглашения ведущим вопроса знаток уже знает ответ, он может подать знак (чаще всего поднятый вверх большой палец руки), и капитан может сообщить ведущему до объявления минуты на размышление о готовом ответе. В случае правильного ответа знатоки получают дополнительную минуту обсуждения. Дополнительную минуту можно использовать для обсуждения других более сложных вопросов.

Время,отведенное для обсуждения,отмеряют песочные часы.

Представляю вам нашего ведущего сегодняшней игры.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые гости и участники игры «Фаворит» Команда, скажите, как ваше настроение? Вы готовы?

Итак, мы начинаем нашу игру «Фаворит». Играем до 6 очков.

Счет 0-0. Уважаемые команды, желаю вам удачи в игре! Крутите волчок.

1 СЕКТОР: Внимание, вопрос от семьи

Назовите самую семейную геометрическую фигуру.

Слайд № 1 Внимание правильный ответ: *Круг, кольцо.*

Тесный семейный круг, в семейном кругу. Обручальное кольцо - символ супружества.

Несмотря на многовековую историю обмениваться в день свадьбы обручальными кольцами, до сих пор точно не известно, откуда пошёл этот красивый обычай. По самым распространённым версиям впервые эта традиция появилась у древних Греков. Уже тогда счастливые пары, вступающие в брак, скрепляли свой союз подобием современных обручальных колец, сплетённых из тростника или корней растений.

2 СЕКТОР: *Сектор **Блиц** (Чтобы одержать победу в этом раунде, вы должны за одну минуту ответить на все три вопроса).*

Вопросы составлены в виде вопросов.

1 вопрос: - этот человек дает своим детям отчество.

2 вопрос: - Хранительница семейного очага

3 вопрос: Фамилия царской семьи.

3 СЕКТОР – Внимание! Вопрос от семьи (Фамилия)

Первый, старший ребёнок в семье – первенец.

А как на Руси назывался третий ребёнок в семье?

Подсказка: В ответе звучит фамилия известного хоккеиста. (Третьяк)

Слайд № 3 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: *Третьяк*

Называние детей по порядку их рождения было нередким в старину на Руси: Первой, Второй, Третьяк, Десятой и т.д., но так называли только мальчиков.

Первый, старший ребёнок в семье, назывался Первенец, или еще Первак, Первуша. Второй, Вторак, Вторый - таким мирским, нецерковным именем в старину нередко нарекали второго сына.

Третий ребёнок – Третьяк, уменьшительно и ласково Треня.

А последний, младший ребенок в семье – поскребыш.

Значение слова поскребыш: поскребыш - хлебец, испеченный из остатков муки.

4 СЕКТОР Вопрос от семьи (Фамилия)

Как звучит русская «фруктовая» пословица о том, кто унаследовал плохое, неблагоприятное поведение от отца или матери?

Слайд № 4 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Яблоко от яблоньки недалеко падает».

Много тайн хранит народная мудрость. У пословиц и поговорок может быть большое количество значений. А какое значение имеет поговорка: «Яблоко от яблоньки недалеко падает»?

Такие слова говорят о детях, учениках, последователях, которые повторяют и усугубляют ошибки и недостатки своих родителей, учителей, наставников. Также пословица носит немного назидательный характер: тот, кто её употребляет, как бы подчеркивает, что по-другому и быть не могло. И если бы дети не продолжили негативную линию поведения, это вызвало бы, скорее, удивление и недоверие. Люди же, о которых так говорят, не только бросают тень на свою репутацию, но и подтверждают: негативные черты и неприятные поступки – семейная черта или особенность школы.

5 СЕКТОР – ВНИМАНИЕ! ЧЕРНЫЙ ЯЩИК. Вопрос от семьи (Фамилия) Внимательно прослушайте вопрос – загадку, и скажите: – О чем говорят эти строки? И тогда вы узнаете, что лежит в черном ящике?

Раскрыв его — на каждой из страниц, найдешь себя среди знакомых лиц.

Вложи в него все лучшие моменты из жизненной счастливой киноленты.

Подсказка: Этот предмет имеет отношение к семейным традициям.

Вед. Итак, через минуту вы должны сказать: – Что лежит в черном ящике?

Слайд № 5 – ВНИМАНИЕ! Правильный ответ: Семейный альбом.

Собирать и хранить семейные фотографии – это еще одна семейная традиция.

В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, событиях. Эти фотографии хранятся в каждой семье.

Страница к странице, как памяти книжку листаю я старый семейный альбом.

Хранитель былого, наследник секретов, в нём молодость вечна, а старость мудра.

Здесь каждое фото душою согрето, окно для потомков, учитель добра.

6 СЕКТОР – Вопрос от семьи (Фамилия)

Прослушав это стихотворение, скажите: – О чем идет речь?

Словно репка, она крутобока, а под алым платочком на нас

Смотрит весело, бойко, широко парой черных смородинок-глаз.

Алый шелковый платочек, яркий сарафан в цветочек.

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть: может три, а может шесть...

Ведущий: О чем идет речь? Если вы знаете правильный ответ без обсуждения, можете сэкономить 1 минуту, и взять ее при обсуждении более сложного ответа. Итак, вы готовы отвечать?

Небольшая подсказка – Это русский символ материнства?

Первую матрешку в России выточил из дерева токарь Василий Звёздочки, а художник Сергей Малютин расписал фигурку на русский лад.

Голова игрушки всегда в платочке. Оказывается, это тоже особенности древнерусской культуры. Раньше женщине было неприлично показаться на людях без головного убора. Считалось позором «опростоволоситься» («опозориться») т. е. показать постороннему человеку простые волосы.

Фигура у матрёшки толстенькая, округлая. На Руси ценились женщины дородные, то есть высокие и полные. Считалось, что женщина худенькая и бледная не сможет содержать как нужно свою семью и выполнять тяжёлую крестьянскую работу.

7 СЕКТОР – Вопрос о русском обычае от семьи (Фамилия)

Есть такой у нас обычай, с давних лет он нам привычен:

Хлебом - солью всех гостей встречать.

Низко в пояс поклониться, чем богаты – поделиться.

За столом, по-русски, щедро угощать...

Вопрос: А кого встречают такими словами: – «Хлеб вам, да соль, счастье, да любовь! Так в народе говорится испокон веков».

Эта замечательная традиция сохранилась и по сей день.

Вас по традициям старинным, встречаем караваем дивным,

Значение древней русской традиции

Жених и невеста должны поочередно откусить от каравая кусочек, обмакнув его в солонку с солью, скушать. Это действие является символом того, что отныне молодожены – крошки одного каравая. Считается, кто больший кусок откусит, тот будет главой в семье. Очень важно то, что куски от каравая не принято отрывать руками, как не правильно приводят в действие эту традицию многие сегодняшние молодожены. Каравай только откусывается без помощи рук! И соль на каравае стоит неспроста: таким образом, новобрачным предоставляется возможность в последний раз насолить друг другу, чтобы больше никогда в жизни этого не делать.

8 СЕКТОР Вопрос о родственных отношениях от семьи (фамилия)

Задам сейчас загадку я.

Послушай, вот моя семья: Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад и чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в доме, два папы, два сыночка,

Сестра, невестка, дочка, а самая младшая – я.

Какая же у нас семья?

Надо сосчитать состав семьи и назвать их «Кто есть кто?»...

Если будет трудно отгадать можно взять помощь зала

Слайд № 8 Правильный ответ: 6 человек: дедушка, бабушка, папа, мама, сын, дочь.

9 СЕКТОР – СУПЕРБЛИЦ. (3 вопроса, по 20 секунд на каждый. За столом играет один знаток. Капитан должен выбрать игрока, который останется за столом).

В этот день в России принято поздравлять тех, кто прожил долгую жизнь вдвоем с любимым человеком, несмотря на трудности, препятствия и разногласия семейной жизни. Этот праздник связан с одним из городов нашей Владимирской области.

Ответьте: 1 вопрос: КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТОТ ПРАЗДНИК?

2 вопрос: КОГДА И ГДЕ ЕГО ОТМЕЧАЮТ У НАС В РОССИИ?

3 вопрос: Назовите СИМВОЛ ЭТОГО ПРАЗДНИКА

Слайд № 9 Правильный ответ: 1. – День Семьи Любви и Верности.

2. – Начиная с 2008 г., 8 июля отмечается этот день в городе Муром.

3. – Символ этого праздника – цветок Ромашка

Всероссийский праздник – День семьи, любви и верности – появился благодаря Муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровителей семьи и брака.

Идея праздника возникла у жителей города Муром Владимирской области, где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.

10 СЕКТОР Вопрос от семьи (фамилия)

В больших крестьянских семьях, в старину на Руси, существовал обычай – менять обязанности членов семьи через неделю: один пас скот, другой молот муку и т.д.. Через неделю менялись, видимо, чтобы, навыв не терять и для разнообразия. Да и по степени тяжести эти работы были разные. Например, "на жернове – зерно молот" – была самой тяжелой.

Отсюда возникла даже поговорка, значение которой со временем кардинально изменилось. Назовите эту поговорку.

Подсказка – Сейчас так говорят о пустом болтуне.

Слайд № 10 ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «Мели, Емеля, твоя неделя!».

11 СЕКТОР – Вопрос от семьи (Фамилия)

Я устройство непростое, назначение такое –

Для разведения, хранения огня издавна применяют меня.

Еще домашним я бываю, вокруг себя всех собираю,

Храню тепло семьи, уют, скажите, как меня зовут?

Слайд № 11 Правильный ответ: Очаг (Домашний, семейный очаг)

Домашний очаг – это символ семьи, он считается энергетическим центром дома.

В наше время это может быть большой стол, собирающий всех вместе за чашкой чая, камин или даже телевизор.

Нет ничего приятнее домашних ужинов. Вечером, когда вся семья в сборе, каждый может поделиться впечатлениями дня и обсудить планы на будущий день. Большой стол – это место, которое станет своеобразным символическим домашним очагом.

В старину в одном из задних углов избы располагалась русская печь. Она была основой жизни, главным оберегом семьи, семейным очагом. Печь кормила, спасала от холода, избавляла от хвори.

12 СЕКТОР – Вопрос от семьи (фамилия)

Существовало такое поверье, что детей обычно приносит аист, или их находят в капусте. Скажите, а кого нашли в апельсинах?

Слайд № 12 Правильный ответ: Чебурашку.

Чебурашка — персонаж, придуманный писателем Эдуардом Успенским в 1966 году как один из главных героев книги «Крокодил Гена и его друзья». После выхода мультфильма Романа Качанова «Крокодил Гена», снятого по этой книге в 1969 году, персонаж получил широкую популярность. Версию про бракованную игрушку, изложенную во введении к своей книге, Э. Н. Успенский отвергает, как сочинённую специально для детей. В интервью нижегородской газете Успенский говорит:

Я пришел в гости к другу, а его маленькая дочка примеряла пушистую шубу, которая тащилась по полу. Девчонка постоянно падала, запинаясь о шубу. И её отец после очередного падения воскликнул: «Ой, опять чебурахнулась!». Это слово врезалось мне в память, я спросил его значение. Оказалось, что «чебурахнуться» это значит «упасть».

Так и появилось имя моего героя Чебурашка.

Особо почитаемая славянами и некоторыми другими индоевропейскими народами птица, с которой связано множество преданий и легенд. Широко бытует поверье, что аисты приносят людям младенцев. Добрым знаком, указывающим на то, что в семье скоро появится ребенок, считался прилет аистов в гнездо, расположенное вблизи от усадьбы.

Ведущий: Внимание. Игра закончена. Счет в пользу команды

Поздравляем! Просьба оставаться на своих местах. Объявляется «Чайная пауза»

Из опыта работы МБУК «Дворец культуры»
городского округа город Буй Костромской области

Сценарий концертно-развлекательной программы «Волшебные нотки»

(на сцене: экран, избушка, «лесное оформление»)

звучит фоновая музыка, выходит Баба Яга, вертит в руках сундучок)

БЯ: И чего это за штука такая? Ох, времена! Чего только не придумают....Как это открывается...?

(пытается открыть сундучок, откидывает крышку, сразу начинает «моргать» свет и звучит музыка. Баба Яга пугается, закрывает сундучок)

БЯ: ох, ты ж! ну и грохот! Я думала, Горыныч на аварийную посадку заходит...

(снова пытается открыть сундук, история повторяется)

БЯ: Ну и за каким лешим оно мне? А, ладно, в хозяйстве все пригодиться

(уходит в избушку, уносит сундук с собой, звучит фоновая музыка, выходит Кикимора. Озирается по сторонам, как будто что-то ищет, тут же из избушки выходит Баба Яга, подкрадывается к Кикиморе, пугает ее, та падает)

К: ты чего, Яга! Совсем одичала в своей глуши! Нельзя ж людей так пугать!

БЯ: ну, положим не людей, а Кикимор всяких болотный.....

К: но-но-но! Я бы попросила! Я, между прочим, не «какая-то Кикимора болотная», я – известная артистка, звезда Залесья!

БЯ: батюшки, кого к нам в глушь занесло! Сама Кикимора Залесская! Не признала! Уж прости, милая....

К: да ничего, так и быть, на первый раз....

БЯ (беря метлу и замахиваясь на Кикимору): я те покажу, известную артистку! Я т сейчас устрою звезду! Бегают по сцене

К: Остановись!!!! Ты что, Ягусь! Ну я же так, шутканула чуток!

БЯ: шутканула она....**Садится, расстроенно:** Да это ж, можно сказать мечта жизни моей!

К: какая такая мечта?

БЯ: да такая! Тоже, хотела в свое время артисткой быть....выступления там разные, фанаты... Даже псевдоним придумала – Ядвига STAR.... Эх, чего уж теперь..... А я так и не поняла, чего тебя на поляну мою занесло? Явно ж не в гости пришла

К: да на праздник я шла, гастроли у меня..... А тут солнышко, речка, птички поют, ягодки зреют.....отвлеклась, на секундочку зажмурилась, личико к солнышку подставила – раз! И нету!

БЯ: чего нету?

К: да сундучка музыкального! Там весь материал мой собран, все наработки! Как выступать теперь.....

БЯ: сундучок, говоришь..... **Заходит в избушку, выносит сундучок.** Не энтот ли, часом?

К: этот! Спасибо тебе, Ягусенька! **Протягивает руки к сундучку, Яга не отдает**

БЯ: эээээ, нет! С чего это я тебе отдать его должна? Я этот сундук у Лешего на сушеные мухоморы выменяла! Сама знаешь, ценность – такого рецепта во всем Залесье нет!

К: да какая ценность? Ты этих мухоморов еще насобираешь и засушишь, а тут – это ценность, музыка целого поколения! Отдай, сказала!

Перетягивают друг у друга сундук

К: так, все! Знаю я тебя! Чего хочешь, говори! Ты ж даже не знаешь, как им пользоваться, значит друтую выгоду имеешь!

БЯ: ох ты, умная какая выискалась! А хочу я, что б ты меня тоже с собой на выступления взяла!

К: тебя? И что ты там делать будешь?

БЯ: как что? Выступать! Я же говорила...

К: да, да, да, мечта и все-такое....

БЯ: да, мечта! Хочу быть артисткой больших и малых форм!

К: ну, судя по всему, вероятнее больших, чем малых...

БЯ: да я тебе сейчас....!

К: да тихо ты! Шучу я, шучу.... Мечта мечтой, а тут уметь надо. Ну-ка спой что-нибудь...

БЯ: ага, сейчас... **Настраивается, начинает невпопад петь «Шумел камыш»**

К: ааааа, стоп! Не надо больше.....

БЯ: что, совсем плохо? Ну ты подскажи, как надо! Я научусь, я способная!

К: ну не знаю.... Учиться надо сразу с практикой, зрители, опять же...

БЯ: а у нас есть! Вон они сидят, голубчики! И в обучении поучаствуют, и талант оценят, правда, ребята?

К: так и быть! Приготовься, будем делать из тебя звезду!

Звуковой эффект

К: начнем! Слух- то у тебя есть? А то по песне я не разобрала....

БЯ: есть! Я ж тебя слышу, чай не глухая!

К: да музыкальный слух! Инструментом владеешь?

БЯ: каким инструментом?

К: флейтой там, может скрипка или...

БЯ: ухватом я владею! Хочешь покажу?!

К: без рукоприкладства! Ну а как выглядят эти инструменты, знаешь?

БЯ: ну...

К: ясно.... Будем разбираться с эти вопросом.... А ребята помогут! Вы же знаете, какие бывают инструменты и как выглядят? Сейчас проверим

«Музыкальные инструменты»

(На слайдах изображения музыкальных инструментов.)

БЯ: надо же, сколько их. И как вы это все запоминаете? Боюсь стара я, не осилю....

К: да ладно, ты же способная.....!

БЯ: нет, ты так и напрашиваешься на ухват....

К: спокойно! Вернемся к слуху...

БЯ: не, я слухи, сплетни не люблю.... Это тебе к Сороке....

К: темнота... к слуху музыкальному вернемся говорю!

БЯ: ааааааа

К: вот тебе и «аааа». Музыкант должен не только названия инструментов знать, но и как они звучат разбираться....

БЯ: зачем это?

К: как зачем? Может, ты не певицей, а дирижером будешь!

БЯ: ну тогда давай, показывай!

К: не показывай, а слушать давай, у угадать попытайся!

БЯ: а вдруг не сумею?

К: сумеешь! Сама сказала, ребята помогут!

«Угадай инструмент по звуку»

БЯ: ну ниче так, справиться можно.....

К: серьезно? А как же «стара я, не осилю...»

БЯ: хватит меня передразнивать!

К: в мыслях не было!

БЯ: в мыслях у нее не было... дальше давай учи!

К: судя по песне, репертуарчик у тебя так себе.... В тренде надо быть, Ягуся!

БЯ: где?

К: какой позор.....

БЯ: чего сразу «позор»?

К: позор на мои зеленые кудри! Не где, а в чем! В ТРЕНДЕ! Разбираться надо в современном искусстве.

БЯ: я разбираюсь!

К: да: а песня у тебя из прошлого тысячелетия!

БЯ: так то ж для души.... Вот, заводи любую мелодия! Врез угадаю!

К: уверена?

БЯ: да!

К: спорим? На ящик твоих мухоморов?

БЯ: а давай! Пожимают руки Мальчик (обращаясь к зрителям, вызывая ребенка на сцену), да,да, ты! Разбей спор наш!

Зритель поднимается на сцену, разбивает «спор» героев.

К: готовь мухоморчики! Все готовы? Музыку!

«Угадай мелодию»

К: не засчитано!

БЯ: как не засчитано? Я справилась!

К: не ты, а ребята помогли!

БЯ: ну и что!

К: а то!

БЯ: да ладно тебе! Поделюсь я заготовками! Как только ты их на своей немошной звездной спине утащить собралась?

К: ничего, Горыныча попрошу докинуть....

БЯ: Горыныча... а нет его! Пропадает где-то...

К: не «где-то», а в офисе нашем музыкальном...

БЯ: это что еще за диво-дивное?

К:.....неважно. продюсер он мой

БЯ: кто-кто?

К: да никто! Кстати, надо прорабатывать не сценические варианты...

БЯ: это если с выступлениями не заладиться?

К: ты ж моя умница! Догадливая! Да, если артисткой быть не получится, а сфера по душе, можно стать музыкальным менеджером!

БЯ: а что для этого нужно?

К: ну...знакомства там всякие заводить уметь...

БЯ: это я умею! Я контактная!!!

К:разберемся.....Опять же, в музыкальном материале понимать должна.....О!

Идея! Есть одна проверочка! Сейчас музычкупозаводим, а ты узнавай, откуда она! Ребята помогут, не сомневайся! Задание сложное, но действенное! Поехали!

«Музыкальный мульт-парад»

(Узнать из какого мультфильма песня, при правильном ответе картинка мультфильма на слайде)

К: ну все! Готовый менеджер музыкального искусства! Хотя сейчас на работу устраивайся!

БЯ: но я хочу артисткой.....

К: артисткой она хочет..... ну давай танцы попробуем...

БЯ: о! хоть что-то! Танцы – это я могу!

К: да? Ну давай, жги, Ягуся!

Звучит «Во поле береза»медл., Яга танцует по сцене, Кикимора ошарашено наблюдает за этим действием, потом останавливает Ягу.

К: глаза б мои на это не глядели, уши бы не слышали.....Ягусь, ну ты что?

БЯ: что?

К: это снова хит для души? Мне казалось, что мы с тобой вопрос о нахождениии в тренде решили.....

БЯ: ну не могу я под ваши «бухтелки» танцевать.... В этих песнях и слов –то нет... мычание одно....

К: для этого каверы придумали!

БЯ: кого?

К: того! Ох, легче показать.... Приготовились, повторяем!

Флешмоб «Во поле береза» (совр.)

БЯ: вот! Вот! Могут, когда хотят! Это кто такую красоту сочиняет? Тоже профессия есть какая-то?

К: это я тебе попозже расскажу. Много будешь знать – скоро состаришься!

Уворачивается от Яги. Да успокояся ты! Совсем шуток не понимаешь!

А я тебе подарочек приготовила!

БЯ: подарочки я люблю!

К: кто ж не любит! Есть у меня знакомые артистки – вот у кого есть чему поучиться! А поют.....закачаешься!

БЯ: так что ж ты молчала? Давай их скорее сюда!

**«Мир у твоих ног» Д. Лизунова
«Солнце на ресницах» Ю. Троянова
«Следуй за мечтой» Д. Лизунова и Ю. Троянова
«Лето, лето» анс. ст. «Соло»**

Артисты остаются на сцене, звучит отбивка, к ним выходят герои

К: для вас выступали: Диана Лизунова, Юлия Троянова, Татьяна Чурилова - солистки вокальной студии «Соло»!

БЯ: как поют, как поют....и я так хочу!

К: и ты научишься, Ягусь! Главное, к знаниям стремиться и за мечтой следовать! Правда, ребята? А мы на сегодня с вами прощаемся, нас же на празднике ждут! Будем вместе покорять новые музыкальные вершины! Неси, Ягуся, мой музыкальный сундучок, и в путь!

Финальная отбивка, уход героев